

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TABAJDI KAROLY” ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420

Tel./fax: 0257/355525, e-mail : sczerind@gmail.com

**RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL
PROGRAMULUI NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL,,
Anul școlar 2024-2025
21.10.2024 – 25.10.2024**

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ZERIND

Nr. crt.	Data	Denumirea activității	Responsabil / Coordonator activitate	Clasa/ grupa	Modalități de realizare și rezultate
1.	21.10. 2024	„A Jó Pásztor – Păstorul cel Bun,, Educație religioasă	Educatoarele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe prin îndrumarea educatoarelor lor au discutat scurt despre biserică, Iisus. Pe urmă au participat la activitatea tematică condusă de d-ul părinte Nemes Emil , preot reformat la Biserica Reformată din Iermata-Neagră: au observat Sfânta Biblie, au urmărit „ Pilda Păstorului Bun,, prezentat cu ajutorul unor materiale didactice speciale, au învățat cântece tematice însoțit de chitară. La sfârșit au purtat o scurtă discuție cu invitatul, respectiv au realizat un colaj tematic expusă la sfârșit în holul grădiniței

					
2.	22.10. 2024	„Dinți frumoși și sănătoși,, Educație pt.igiena personală	Educatoarele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe prin îndrumarea educatoarelor lor au discutat despre igiena personală și au vizionat filmulețul tematic „Bori a fogorvosnál,, https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=zQ5Xsp3bxp0. Pe urmă au participat la activitatea condusă de către dr.Kovács Izabella, stomatolog din localitate: tipul dinților și rolul lor, alimente sănătoase și dăunătoare dinților, și au exersat modul corect de spălarea dinților. Ulterior au colorat fișe tematice, din care au organizat o expoziție în holul grădiniței..

--	--	--	--	--



3.	23.10. 2024	„ABC-ul circulației,, Educație rutieră	Educatoarele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe cu ajutorul educatoarelor lor au discutat despre circulația rutieră și au participat la jocul de rol „De-a pietoni,, Pe urmă au participat la activitatea condusă de către ag.pol. Nemedi Raimond, reprezentantul Poliției locale: au vizionat împreună filmulețul tematic „Kresz mese „, https://www.youtube.com/watch?v=MywPRL05kx8, au exersat regulile de circulație valabile pentru pietoni și bicicliști, pu urmă au colorat fișe tematice, din care au organizat o expoziție în holul grădiniței. 
4.	24.10. 2024	„Haideți să observăm toamna!,, Educație științifică	Educatoarele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe prin îndrumarea educatoarelor lor au făcut o plimbare prin localitate observând semnele anotimpului toamnă (copacii, frunzele, grădinile, cuibul gol a berzii, etc.) În final preșcolarii și educatoarele lor s-au întors la grădiniță. Copiii au realizat desene despre impresiile lor, din care au aranjat o mică expoziție în holul grădiniței.

					
5.	25.10.2024	„Micii artiști-Toamna” Educație artistic-plastică	Educatoarele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe prin îndrumarea educatoarelor lor au ascultat povestirea educatoarei cu titlul: „Szóló szőlő,... (Strugurele vorbitoare,...),, basm popular, https://www.youtube.com/watch?v=KSQg5JLNdy0, pe urmă au discutat despre aspectele toamnei observate în ziua anterioară și au cântat cântece tematice. Ulterior, prin grija educatoarelor lor au realizat un colaj tematic utilizând tehnica decupării și lipirii de lucru. La sfârșit au jucat jocul cu cântec și mișcare „Lipem-lopom a szőlőt, și au aranjat o mică expoziție în holul grădiniței din lucrările preșcolarilor

					
--	--	--	--	--	---

GRADINITA IERMATA NEAGRA

Nr. crt.	Data	Denumirea activității	Responsabil / Coordonator activitate	Clasa/ grupa	Modalități de realizare și rezultate
1.	21.10. 2024	ATELIER DE CREAȚIE "Ce pot face două mâini dibace?"	Antonie Melinda	Grupa cu program normal Iermata Neagra	Copiii au participat la un atelier de creație, unde au realizat niște lucrări de toamnă cu diferite tehnici și diferite materiale. Din lucrările copiilor a fost realizat o expoziție în sala de grupă. 
2.	22.10. 2024	MICII PIETONI	Antonie Melinda	Grupa cu program normal Iermata Neagra	Preșcolarii participă la o activitate prin care fac cunoștință cu diferite semne de circulație, reguli de circulație prin vizionarea unor filmulețe educative, dar și prin jocuri interactive.

					
3.	23.10.2024	PROTEJĂM NATURA	Antonie Melinda	Grupa cu program normal Iermata Neagra	Preșcolarii grădiniței au plantat cu ajutorul părinților niște flori în curtea grădiniței. Dar totodată au și colectat deșeurile găsite în împrejurimea grădiniței.

					
4.	24.10. 2024	MICII SPORTIVI	Antonie Melinda	Grupa cu program normal Iermata Neagra	Preșcolarii grădiniței au participat la o activitate plină de mișcare și dans, la care au participat și părinții prezenți la această activitate.

					
5.	25.10.2024	SUNTEM ACTORI	Antonie Melinda	Grupa cu program normal Iermata Neagra	Preșcolarii în cadrul acestei activități ascultă o poveste, după care sunt dramatizate povești scurte, cunoscute de copii. După activitate copiii sunt compensate cu pizza făcută de părinți în incinta grădiniței.

					
--	--	--	--	--	---

CLASELE PRIMARE ZERIND

Nr.	Data	Intervalul orar	Denumirea activității	Responsabil/ Coordonator activitate	Clasa/ grupa	Modalități de realizare și rezultate
1.	21.10.2024. LUNI	8.00 – 13.00	Cum devine graul painea noastră de „toate zilele”	Borsos-Laczko Vilmos	Cls. Pregatitoare-IV.	-Prin vizionarea celor doua filmulete cu scop instructiv-educativ a fost trezit interesul elevilor fata de activitatile multifazice prin care trece graul. (semanatul, udatul, seceratul , treieratul si procesul de morarit si panificatie) -In sala de clasa a fost realizat prin munca in cooperare si tototdata si individuala procesele de amestecare, framantare, de coacere si feliere a produselor.(paine chifla, cornulete si pogacei) Au fost prezentate toate uneletele de bucatarie folosite pentru acest scop. - Elevii au avut posibilitatea sa le urmareasca in proces de activitate cel putin 3 unelte :masina de framantat, aparatul de facut paine si cuptor electric. Prin activitatile parcurse si-au pus in practica toate cele invatate pe linie teoretica. -Dupa ce produsele au fost realizate prin munca cooperanta, a urmat faza de impartire, feliere si ungere. - S-au folosit doar produsele naturale: unsoare de porc, de rata si unt de cea mai buna calitate.

					- Impreuna am realizat o masa festiva din toate cele trei produse facute in timpul activitatii si s-a facut in acelasi timp evaluarea si autoevaluarea activitatii. Ca urmare a activitatilor a fost realizato mai buna intelegere de catre parinti asupra activitatilor instructiv-educative din cadrul scolii si implicarea sporita a copiilor cat si a familiei in actiunile intreprinse. 
--	--	--	--	--	---

						 
2	22.10.2024 MARȚI	8.00 – 13.00	Ziua experimentelor	Csáky Apollónia	Cls. Pregatitoare- IV.	- Elevii au avut posibilitatea să realizeze experimentul „Vulcanul,, respectând etapele de realizare Au observat cum reacționează elementele

					Au completat cu ajutorul învățătoarei Fișa de observație și-au îmbogățit cunoștințele cu informații referitoare la reacția chimică dintre oțet și bicarbonat. Elevii și-au îmbogățit cunoștințele cu informații referitoare la densitatea lichidelor (ulei, alcool, apă, miere) Au realizat experimentul „Trei straturi de lichide,, respectând etapele de realizare Au selectat substanțele cu densități diferite, au realizat experimentul „Apa plimbăreață,, respectând etapele de realizare Au observat combinarea culorilor primare pentru a forma alte culori - Împreună am realizat experimentele și am făcut în același timp evaluarea și autoevaluarea activității. 
--	--	--	--	--	--

						 
3	23.10.2024 MIERCURI	8.00 – 11.00	Ziua mișcării fizice „Jocurile	Szilagyí Ildikó Erzsebet	Cls. Pregatitoare- IV.	Jocurile distractive cu mingea și concursurile sportive s-au desfășurat în curtea școlii cu elevii din clasele primare: ”Concursul chimițelor” Jucătorii au fost împărțiți în două echipe dispuse

			copilăriei” (jocuri de mișcare în aer liber)		pe șiruri. La 4-5m de șir era un jucător care a avut înaintea sa un coș cu o minge în el. Primul jucător din șir, legat la ochi cu o eșarfă, a pornit cu o minge în mâini spre coechipierul aflat lângă coș. La indicațiile coechipierului, a încercat să ajungă la coș, să schimbe mingea pe care o avea în mâini cu cea aflată în coș, apoi s-a întors la propriul șir predând mingea următorului. Fiecare șir avea câte două eșarfe astfel încât la predarea mingii ambii jucători aveau eșarfe legate la ochi. ”Lasă și fugi!” Elevii erau împărțiți în două echipe așezate pe două linii paralele, la distanță de 18m una de cealaltă. Jucătorii uneia dintre echipe au avut fiecare câte o minge. La un semnal, jucătorii cu mingi au pornit în dribling spre echipa adversă, iar la un alt semnal au pus mingile pe sol, s-au întors și au alergat spre linia proprie, în timp ce adversarii alergau spre mingi, le-au cules și încercau să-i nimerească cu acestea pe jucătorii care s-au retras. A câștigat echipa care a nimerit cei mai mulți jucători din echipa adversă. Aceste jocuri au fost folosite pentru dezvoltarea vitezei de reacție, dezvoltarea atenției și stimularea încrederii în sine însuși și în grup. După concursuri și jocuri distractive au avut loc „Jocurile copilăriei”, care sunt foarte importante pentru dezvoltarea elevilor, atât în punct de vedere fizic, cât și emoțional, psihic și social. Copiii au învățat prin joacă, gestionându-și timpul și energia. Aceste jocuri sunt moștenirea generațiilor trecute, acestea având rolul de a-i învăța copiii cum să socializeze, să lucreze în echipe și să împartă, cum să își atingă obiectivul aplicând o strategie, însă fără a-i suprasolicita. Jocurile erau:
--	--	--	---	--	--

					”Baba oarbă” ”De-a v-ați ascunselea” ”Șotron” ”Țările” ”Flori, fete și băieți”. Rezultate: Copiii au participat cu plăcere și interes la toate activitățile. În timpul activităților de mișcare în aer liber, și-au perfecționat deprinderile sportive și practice, au acționat în echipă, în spiritul competiției. 
--	--	--	--	--	---

		11.00-13.00		Szilagyi Ildiko Erzsebet	 Înainte de a pleca cu copiii la plimbare cu bicicletă, am discutat despre efectele și beneficiile mișcării pentru sănătatea fizică, mentală și spirituală, apoi am vizionat videoclipuri, despre regulile de siguranță pe bicicletă: https://www.youtube.com/watch?v=u7bZtffveIY https://www.youtube.com/watch?v=gLGjsM-jd20 La drumeție cu bicicleta în apropierea satului.au participat toți elevii din clasele primare cu învățătorii.
--	--	-------------	--	--------------------------	---

			”Cu bicicletă în siguranță”		Cls. Pregatitoare-IV.	 
4	24.10.2024. JOI	8.00 – 13.00	Cumpărături la piața agroalimentară și fermentarea legumelor cumpărate	Pap Marta	Cls. Pregatitoare-IV.	Înainte de pornire la piață am stabilit regulile de comportament: - Cum salutăm la piață oamenii întâlnite (Bună dimineața/ Bună ziua!) - Cum cerem politicos

					• Legumele cumpărate mulțumim și plătim! Am făcut o plimbare la piață și am cumpărat legumele necesare pentru murături. În sala de clasă am spălat , am curățat și am feliat legumele, după aceea am amestecat cu sare , piper, mărar și foi de dafin . Apoi am pus în borcane și copiii au dus acasă unde în jur de 3-4 zile se transformă amestecul în murătură. 
--	--	--	--	--	--

						
		8.00 – 15.00	Deplasare: Obiective turistice în apropiere de Chiscau ”Peștera Urșilor”	Szilagyi Ildikó Erzsebet	Clasa a III-a	Deplasarea la peștera Urșilor din apropierea satului Chișcău, a avut loc în a patra zi a săptămânii ”Școala Altfel” cu elevii din clasa III-a. Am vizitat cele trei galerii și săli: Galeria ”Urșilor”, Galeria ”Emil Racoviță” (cea mai mare galerie din porțiunea amenajată a peșterii și a fost denumită după marele speolog), Galeria ”Lumânărilor”, (porțiunea din peștera care începe la ”intersecția” dintre cele trei galerii și se termină la ieșirea din peștera), Sala Oaselor (secțiunea din peșteră care se află la intrare). După vizitarea peșterii, am admirat unul dintre cele mai mari colecții etnografice din țară, Muzeul de Etnografie „Horea și Aurel Flutur”. În circuitul muzeului, obiectele sunt grupate într-o oarecare măsură pe categorii: obiecte industriale, mașini și instalații tehnice, batoze, tractoare, tulumă de pompieri, locomobilă fabricată la Budapesta în 1907, aflată în perfectă stare de funcționare. Mica, dar valoroasă colecție de istorie se compune din lănci și sulite din perioada Evului Mediu, obiecte militare din epoca modernă și contemporană: caschete, valize, proteze de război. Lumea satului tradițional este reprezentată prin obiecte de uz casnic și gospodăresc, port popular, în domeniul ceramicii prin blide, oale și ulcioare provenite din centrele de olărit renumite din

						zonă: Criștior, Cărpinet, Leheceni, Săliște de Vașcău și altele. Excursia a avut ca rezultat stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea unui important obiectiv turistic al Munților Apuseni, creșterea coeziunii colectivului de elevi, consolidarea spiritului de echipă și a relațiilor de prietenie.  
5	25.10.2024. VINERI	8:00-13:00	„Cartea, prietenul nostru”	Kasza Rozalia	Cl. Pregatitoare- IV.	În prima parte a zilei a fost amenajat „colțul de povești,” cu pături, perinițe, figurine de plus, diferite becuri/lumini de decor și cu cărțile preferate ale copiilor. Pentru cei mici dascălul clasei a citit o poveste de adormit seara.

					(332) IT Evolúció: könyvnyomtatás - YouTube Hogyan készült? A hagyományos könyvkötészet. (332) Mesterember - A könyvkötő és restaurátor - YouTube După vizionarea unor filmulețe despre tipărirea cărților au fost prezentate cărți cu diferite subiecte/teme: -carte de bucate –studierea unor rețete -carte de muzică -cântarea unor cântece dintr-o carte de muzică: -enciclopedii -carte cu povești -dicționare Lângă masa pregătită pentru micul dejun învățătoarea clasei a citit dintr-o carte o rugăciune de dimineață. Cei mari fac comparație pe baza filmulețelor dintre tipărirea veche și cea nouă a cărților.
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



SCALA PRIMARA IERMATA NEAGRA

Nr.	Data	Intervalul orar	Denumirea activității	Responsabil/Coordonator activitate	Clasa/grupa	Modalități de realizare și rezultate	Galeria Foto
1.	21.10.2024	08:00-13:00	Cum devine grâul pâinea noastră de „toate zilele”	Hegely Hortenzia Hegely Ildiko	Preg. I. II. III. IV.	-Prin vizionarea celor două filmulețe cu scop instructiv-educativ a fost trezit interesul elevilor față de activitățile multifazice prin care trece grâul. (semănatul, udatul, seceratul , treieratul și procesul de morărit și panificație) -În sala de clasă a fost realizat prin munca în cooperare si tototdată și individuală procesele de amestecare, frământare, de coacere și feliere a produselor.(pâine chiflă, cornulețe și pogăcei) Au fost prezentate toate uneletele de bucătărie folosite pentru acest scop. - Elevii au avut posibilitatea să le urmărească în proces de activitate cel puțin 3 unelte :mașina de frământat,	

					aparatul de făcut pâine si cuptor electric. Prin activitățile parcurse și-au pus în practică toate cele învățate pe linie teoretică. -După ce produsele au fost realizate prin munca cooperanta, a urmat faza de impartire, feliere si ungere. - S-au folosit doar produsele naturale: unsoare de porc, de rată si unt de cea mai buna calitate. - Împreună am realizat o masa festivă din toate cele trei produse făcute în timpul activității si s-a facut in acelasi timp evaluarea si autoevaluarea activitatii. Ca urmare a activitatilor a fost realizata mai buna intelegere de catre parinti asupra activitatilor instructiv-educative din cadrul scolii si implicarea sporita a copiilor cat si a familiei in actiunile intreprinse.	
--	--	--	--	--	---	---

2.	22.10.2024	08:00-13:00	Ziua experimentelor	Hegely Ildiko Hegely Hortenzia	Preg. I. II. III. IV. S-a realizat experimentul „Vulcanul,, respectând etapele de realizare Elevii au experimentat/observat cum reacționează elementele Și-au îmbogățit cunoștințele cu informații referitoare la reacția chimică dintre oțet și bicarbonat. Și-au îmbogățit cunoștințele cu informații referitoare la densitatea lichidelor (ulei, alcool, apă, miere) Au realizat experimentul „Trei straturi de lichide,, respectând etapele de realizare Au enumerate substanțele cu densități diferite Au realizat experimentul „Apa plimbăreață,, respectând etapele de realizare Au observat combinarea culorilor primare pentru a forma alte culori Au explorat culorilor primare și secundare;	 
----	------------	-------------	---------------------	-----------------------------------	--	--

3.	23.10.2024	08:00-13:00	Ziua mișcării fizice „Jocurile copilăriei” (jocuri de mișcare în aer liber) „Cu bicicletă în siguranță”	Hegely Hortenzia Hegely Ildiko	Preg. I. II. III. IV.	Jocuri și concursuri sportive. Jocuri distractive cu mingea. Jocurile copilăriei: ”Baba oarbă” ”De-a v-ați ascunselea” ”Șotron” ”Țările” ”Flori, fete și băieți”. Drumeție cu bicicleta în apropierea satului. Elevii au respectat regulile jocurilor desfășurate; Elevii au dat dovadă de spirit competitiv și de echipă, și totodată de formarea atitudinii de fair play, în cadrul competițiilor sportive.	 
----	------------	-------------	--	--	------------------------------	--	--

4.	24.10.2024	08:00-13:00	Cumpărături la piața agroalimentară și fermentarea legumelor cumpărate	Hegely Ildiko Hegely Hortenzia	Preg. I. II. III. IV.	S-a pus accentul pe dezvoltarea abilităților de comunicare și folosirea banilor , respectiv dezvoltarea spiritului de echipă. S-au ales cu mare grijă legumele. Legumele au fost curățate, și așezate în borcane, găletușe, condimentate, sărate, și pregătite pentru fermentare. Elevii au învățat metoda de fermentare în mod natural.	 
----	------------	-------------	--	-----------------------------------	--------------------------------	--	--

5.	25.10.2024	08:00-13:00	Cartea, prietenul nostru	Hegely Hortenzia Hegely Ildiko	Preg. I. II. III. IV.	S-au studiat cărți cu diferite subiecte/teme. Elevii au început ziua cu rugăciune de dimineață după care au pregătit masa pentru micul dejun, au pregătit ceai. După ceaiul de dimineață au studiat cărți de muzică și de coreografie, au învățat și au cântat cântece , au învățat pasuri de dans modern, simple (Twist) După activitate au amenajat în sala de clasă „colțul de povești,, cu pături, perinițe, figurine de plus, diferite becuri/lumini de decor, și au citit/ascultat povești.	 
----	------------	-------------	--------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---	--

CLASELE GIMNAZIALE

Nr.	Data	Intervalul orar	Denumirea activității	Responsabil/ Coordonator activitate	Clasa/ grupa	Modalități de realizare și rezultate
1.	21.10.2024.	8.00 – 10.00	“Să fim blânzi cu TERRA”	Reingruber Renate Gali Jutka Ardelean Adriana Ozsvar Erzsebet	Clasele gimnaziale	Am utilizat un joc didactic denumit Kahoot pentru a învăța despre importanța biodiversității și despre importanța protejării mediului înconjurător, acest joc didactic transformând procesul educațional mult mai interactiv și captivant, astfel ajutând copiii să rețină informațiile într-un mod distractiv. Prin quizuri și jocuri pe teme de biodiversitate, copiii și-au testat cunoștințele și au învățat cum să protejeze mediul într-o atmosferă competitivă și colaborativă. 
		10.00 – 14.00	Vizitarea fabricii Maschio	Gali Iutka	Clasele	Observarea unui proces de producție planificat atent și cu precizie a mașinilor de producție.

			Gaspardo din Chişineu-Criş	Ardelean Adriana Horvath Karolina Gomoi Diana Molnar Andrea	gimnaziale	Informare cu privire la producerea echipamentelor agricole. Însușire de cunoștințe despre modul de lucru într-o fabrică. 
2.	22.10.2024	8-14	In expeditie	Gali Iutka	V.	Experimentarea frumuseții naturii. Conștientizarea valorilor naturale ale Ținutului Crișurilor. Vizitarea Cetății Șiria, un loc renumit în istoria maghiarilor.

						
		8-16	TIMP LIBER DE CALITATE	Ardelean Adriana, Horváth Karolina	VI-VII.	Activități constructive, creative și educațive de a petrece timpul liber descoperind orașul Arad. - vizitarea Teatrului Ioan Slavici - vizită la Biblioteca Județeană, „Alexandru D. Xenopol” Arad - vizită la Muzeul de Artă din Arad. - vizionarea unui film 3D la Cinema City Arad

					plimbare pe malul Mureșului și Parcul Mihai Eminescu
--	--	--	--	--	---



		8-18	Să circulăm responsabil pe mijloace de transport în comun!	Ozsvár Erzsébet	VIII	 Excursie educativă recreativă la Oradea cu trenul si tramvaiul. Conștientizarea comportamentului responsabil pe mijloace de transport in comun.
--	--	------	--	-----------------	------	--

3.	23.10.2024	8-9	Foști elevi în școala noastră- Carriere contemporane	Ozsvár Erzsébet, Gali Iutka, Ardelean Adriana, Horváth Karolina, Molnar Andrea	V-VI	Pap Alma, referent <i>Fundația Județeană pentru Tineret Timiș</i> a ținut o prezentare despre munca sa. După aceasta introducere s-a derulat o activitate care a vizat constientizarea aspirațiilor, planurilor în legatură cu alegerea unei meserii în viitor. Chestionarul și discuția a fost pe tema “personalitatea mea: baza aspirațiilor în viitor” 
		8-9	Educație financiară	Ozsvár Erzsébet, Gali Iutka, Ardelean Adriana, Horváth Karolina, Molnar Andrea	VII-VIII	Gal Levente, referent <i>OTP Bank Romania</i> a prezentat elevilor atribuțiile, obligațiile, responsabilitățile pe care trebuie să le avem atunci când vorbim despre domeniul financiar, și implicit o meserie în acest sector

						
--	--	--	--	--	--	---

		9-11	Foști elevi în școala noastră- Cariere contemporane	Ozsvár Erzsébet, Gali Iutka, Ardelean Adriana, Horváth Karolina, Molnar Andrea	VII-VIII	 Pap Alma, referent <i>Fundația Județeană pentru Tineret Timiș</i> a ținut o prezentare despre munca sa. După aceasta introducere s-a derulat o activitate care a vizat constientizarea aspirațiilor, planurilor în legătură cu alegerea unei meserii în viitor. Chestionarul și discuția a fost pe tema “personalitatea mea: baza aspirațiilor în viitor”
--	--	------	---	---	-----------------	--

		9-11	Educație financiară	Ozsvár Erzsébet, Gali Iutka, Ardelean Adriana, Horváth Karolina, Molnar Andrea	VI-VII	 Gal Levente, referent <i>OTP Bank Romania</i> a prezentat elevilor atribuțiile, obligațiile, responsabilitățile pe care trebuie să le avem atunci când vorbim despre domeniul financiar, și implicit o meserie în acest sector.
		11-14	Meseria care îmi dă bucurie	Ardelean Adriana, Horváth Karolina	V-VI	Bucatarul Prentel Mihaly ne-a invitat în bucătăria lui. A vorbit cu entuziasm despre meseria sa. A subliniat cinstea meseriei, responsabilitatea în fiecare loc de muncă. În a doua parte a întâlnirii, sub îndrumarea d-lui Mihaly copii au făcut langos cu smântână și mujdei!



		11-14	Robotica- activitate interactiva cu echipa “Csiky Gergely”	Ozsvár Erzsébet, Molnár Andrea	VII-VIII	
		8-14		Gomoi Diana	6 elevi din clasele V- VII	La invitația Școlii Csiky Gergely, șase elevi au reprezentat Școala “Tabajdi Károly” Zerind în competiția de orientare turistică desfășurată în pădurea Ceala. Echipa noastră a a obținut locul IV.. Krisztián Oláh, a reușit să urce pe treapta a treia a podiumului, obținând a III-a. Participanții și-au dezvoltat competențele de navigare și orientare în spațiul natural folosind hărți și compasuri, precum și au îmbunătățit cunoștințele despre

						mediu și tehnici de supraviețuire.
4	24.10.2024	8-10	“Magia cântecului”	Nemes Emil	V-VI	
		8-10	Reformarea	Lőrincz Lórand	VII-VIII	Imediat după ce începe prima oră de studiu, informam elevii despre săptămâna reformației, ce se ține în aceste zile și în biserica reformată. După câteva informații despre Reformația, îndreptăm atenția către reprezentanții Reformei, Martin Luther. Filmul de 110 minute „Viața lui Luther” va fi difuzat pe tabla interactivă din sala de informatica. La sfârșitul vizionării filmului, vom discuta despre ceea ce am văzut în 10 minute și vom răspunde la eventualele întrebări.

						
		10-11	STOP BULLYING!	Gali Iutka	V-VIII	Diseminarea informațiilor despre fenomenul ”bullying”: definire, forme de manifestare, cauze, efecte, statistici privind gradul de escaladare a fenomenului în școala românească și în lume. Elaborarea unor planuri în vederea realizării unui filmulet pe tema bullyingului (fiecare clasă)



		11-14	Fitness	Gomoi Diana	V-VIII	Elevii din clasele V-VIII și-au testat cunoștințele și abilitățile în diverse discipline sportive. Programul zilei a inclus ping-pong, fotbal feminin, fotbal, baschet și o cursă de alergare, astfel încât fiecare și-a putut găsi sportul preferat. Pe parcursul competițiilor s-au creat momente captivante și lupte sportive corecte, iar elevii s-au susținut reciproc cu entuziasm. Ziua a oferit o experiență memorabilă pentru toți participanții și a fost o oportunitate de a-și exprima pasiunea pentru sport.
5.	25.10.2024	8-11	Satul meu: trecut-prezent- viitor! Expeditie in	Ardelean Adriana	V-VIII	Grupul țintă al activității l-au constituit elevii claselor de gimnaziu ai școlii. Elevii claselor gimnaziale au fost împărțiți în echipe de câte 4 elevi (echipe omogene – fiecare echipă formată din elevi din fiecare clasă). Echipele au primit o listă cu sarcini pe care le-au avut de rezolvat. Anumite sarcini necesita ajutorul localnicilor, de aceea activitatea s-a desfășurat în întreaga localitate. Rezolvarea anumitor probe trebuia dovedită în timp real cu ajutorul telefonului mobil. Fiecare echipă s-a întors la școală după ce au rezolvat toate sarcinile. Activitatea a avut un impact pozitiv asupra elevilor, a ajutat la

			Zerind			întărirea relațiilor interpersonale între colegi și relaționarea armonioasă cu cei din jur. S-au realizat poze, filmulețe. 
	11-14	Miscarea: pod intre generatii	Molnar Andrea Ardelean Adriana	V-VIII	Elevele claselor de gimnaziu s-au deplasat la Centrul de bătrâni din localitate, unde împreună cu seniori au luat parte la o activitate sportivă. Instructorul de fitness prezent la activitate a desfășurat o serie de exerciții de fitness. Băieții claselor de gimnaziu au desfășurat activitatea sportivă pe terenul de fotbal al localității și la sala de sport ghidați de domnul Teglaș Robert, fondatorul Centrului de Judo -juniori din localitate. Activitatea s-a încheiat cu un meci de fotbal.	

						 
--	--	--	--	--	--	---

						
--	--	--	--	--	--	---