



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND
Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,
Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com, web: www.scoalazerind.ro



PLAN DE ACȚIUNE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea SEGREGĂRII ȘCOLARE

Anul școlar 2025–2026

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TABAJDI KAROLY” ZERIND

Localitatea: Zerind, județul Arad

Perioada de implementare: Planul de acțiune are o durată de 5 ani, respectiv pentru perioada 2025-2030, având atât priorități și obiective cu caracter permanent, cât și pe termen lung, mediu și scurt.

Date statistice: **în anul școlar 2025-2026** nr. preșcolarilor și elevilor înscriși conform datelor SIIIR: 188, după cum urmează

- Școala Gimnazială "Tabajdi Karoly" Zerind: 51 elevi ciclul primar + 59 ciclul gimnazial
- Școala Primara Iermata-Neagră: 29 elevi
- Grădinița PP Zerind: 31 preșcolari
- Grădinița PN Iermata-Neagră: 18 preșcolari

Personalul unității de învățământ: cadre didactice 20, cadre didactice auxiliare 2, cadre nedidactice 6

Responsabili:

- Directorul unității: Molnar Andrea
- Responsabilul cu incluziunea și egalitatea de șanse: Kasza Rozalia
- Comisia școlară pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității organizată în acord cu prevederile art. 72 alin. (16) - (22) din Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul

ministrului educației nr. 5726/2024, aprobată prin ORDINUL nr. 7.701 din 6 decembrie 2024

Responsabil comisie: Kasza Rozalia, membrii: Horvath Marta-Borbala, antonie Melinda, Szabo Ildiko-Iren

1. Scopul planului

Asigurarea accesului egal la educație de calitate pentru toți elevii, prevenirea și eliminarea oricărei forme de segregare școlară pe criterii etnice, socio-economice, de dizabilitate, performanță școlară, gen sau alte criterii discriminatorii.

2. Obiective specifice

1. Identificarea și monitorizarea potențialelor forme de segregare existente în școală.
2. Creșterea gradului de conștientizare a personalului didactic și a comunității privind incluziunea.
3. Promovarea unei culturi școlare bazate pe diversitate, echitate și respect reciproc.
4. Implementarea de activități educative și sociale pentru integrarea tuturor elevilor.
5. Prevenirea formării de clase sau grupuri pe criterii discriminatorii.

3. Activități planificate

| Nr. crt. | Activitate | Perioada de desfășurare | Responsabili | Resurse/parteneri | Indicatori de realizare |
|----------|---|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | Analiza situației școlare – colectarea datelor privind structura pe etnie, gen, dizabilități, statut socio-economic | septembrie 2025 | Director, Diriginți | Date statistice, SIIIR | Raport de analiză întocmit |
| 2 | Întâlniri de informare cu cadrele didactice privind legislația anti-discriminare și strategiile de incluziune | septembrie– octombrie 2025 | Director Responsabil | Inspectoratul Școlar, ONG-uri | Procese-verbale de instruire |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| 3 | Activități educative interculturale și de incluziune (Zilele diversității, ateliere tematice, proiecte comune) | permanent | Diriginți, Consilier școlar | ONG-uri, Primărie, Cămin cultural, Biserica | Număr de activități, feedback elevi |
| 4 | Consiliere psihopedagogică și socială pentru elevii aflați în risc de excluziune | permanent | Profesor itinerant | CJRAE | Număr de elevi consiliați |
| 5 | Campanii de informare a părinților despre dreptul la educație incluzivă | noiembrie 2025 / martie 2026 | Diriginți, Director | Asociația de părinți | Participarea părinților |
| 6 | Monitorizarea rezultatelor școlare pentru identificarea timpurie a elevilor cu risc de abandon | semestrial | Diriginți, Director | Cataloge, fișe elev | Rapoarte semestriale |
| 7 | Parteneriate comunitare pentru sprijin educațional și material al elevilor defavorizați | permanent | Director Responsabil | ONG-uri, Biserică, comunitate locală | Număr de elevi sprijiniți |

| | | | | | |
|---|--|------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 8 | Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul incluziunii și educației interculturale | anual | Director, ISJ | Casele Corpului Didactic | Număr de profesori formați |
| 9 | Evaluarea anuală a riscului de segregare și raportarea către ISJ | iunie 2026 | Responsabil | Școala/ISJ | Raport anual completat |

4. Mecanisme de monitorizare și evaluare

- Fișe de observare la nivel de clasă.
- Chestionare aplicate elevilor și părinților privind percepția incluziunii.
- Analiza anuală a datelor școlare (absenteism, rezultate, participare la activități).
- Raport anual privind gradul de incluziune și măsurile adoptate.

5. Rezultate așteptate

- Nicio formă de segregare pe criterii etnice, sociale sau educaționale.
- Creșterea participării școlare și reducerea absenteismului.
- Îmbunătățirea climatului școlar și a relațiilor între elevi.
- Creșterea gradului de conștientizare și implicare a cadrelor didactice și părinților.

6. Documente suport

- METODOLOGIE din 6 decembrie 2024 pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/293538>
- Procedură operațională privind prevenirea și combaterea segregării în învățământul preuniversitar
- Strategia națională privind incluziunea socială și egalitatea de șanse.
- Planul operațional al ISJ privind incluziunea educațională.

Responsabil comisie,

Kasza Rozalia




Director,

Molnar Andrea

