

NR-12/din 24.10.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TABAJDI KAROLY” ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420

Tel./fax: 0257/355525, e-mail : sczerind@gmail.com

Amzat director : MOLHAR ANDREA



RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL „ȘCOALA ALTTEL”,

Anul școlar 2025-2026

20.10.2024 – 24.10.2024

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ZERIND

Nr. crt.	Data	Denumirea activității	Responsabil / Coordonator activitate	Clasa/ grupa	Modalități de realizare și rezultate
1.	20.10. 2025	„Magie culinară,, Educație casnic- gospodăreasca	Educatoarele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe prin îndrumarea educatoarelor lor au discutat scurt despre mâncăruri și prăjituri, și au vizionat filmulețul tematic „ <i>Vájas keksz,</i> ” https://www.youtube.com/watch?v=Vlb3IvmBiAs . Pe urmă au observat ingredientele necesare și modul de preparare, apoi, pe baza rețetei, au făcut aluatul și au copt biscuiți de casa. La sfârșit au mâncat biscuiții, respectiv au colorat desene tematice pe care au expus în holul grădiniței.
2.	21.10. 2025	„Limbajul universal al muzicii” Educație cultural	Educatoarele: Dávid Sára; Fábián Dóra;	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe prin îndrumarea educatoarelor lor au discutat despre instrumente muzicale și au vizionat filmulețul tematic „ <i>A zenekari dal hangszerei,</i> ” https://www.youtube.com/watch?v=70N_v6fzxII . Pe urmă au participat la activitatea condusă de către d-ul Nemes Emil , preot reformat: au observat forma și glasul diferitelor instrumente muzicale; au exersat modul corect de utilizare ale

		artistică	Horváth Márta		acestora. Ulterior au învățat cantece tematice (cu și fără mișcare) și le-au acompaniat pe instrumentele muzicale.
3.	22.10. 2025	„Pe aripile basmelor” Educație artistic-plastică	Educatorele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe cu ajutorul educatoarelor lor au discutat despre activitatea animalelor salbatice toamna, și au vizionat filmulețul tematic „<i>A sün – állatok gyerekeknek</i>”, https://www.youtube.com/watch?v=LV1fRIO5Kbk. Pe urmă, împreună cu elevii din clasa pregătitoare, au participat la activitatea condusă de către inv. Csaky Apollonia: au ascultat povestea „<i>Sün Balázs</i>”, prin interpretarea invitatului, au discutat despre poveste; pe urmă au realizat un colaj tematic prin metoda colorării și lipirii, din care au organizat o expoziție în holul grădiniței.
4.	23.10. 2025	„Crearea lumii și a omului” Educația moral-creștină	Educatorele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe prin îndrumarea educatoarelor lor au discutat scurt despre biserică, Iisus. Pe urmă au participat la activitatea tematică condusă de d-ul Lőrincz Lóránd, preot reformat: au observat Sfânta Biblie, au urmărit episodul „<i>Crearea Lumii și a Omului</i>”, prezentat cu ajutorul unor materiale didactice speciale, au rezolvat exerciții pe site-ul Wordwall.. La sfârșit au purtat o scurtă discuție cu invitatul, respectiv au colorat fișe tematice, din care au aranjat o expoziție în holul grădiniței.
5.	24.10. 2025	„Haideți să observăm toamna!”, Educație științifică	Educatorele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Grupa cu program normal+ Grupa cu program prelungit	Preșcolarii din cele două grupe prin îndrumarea educatoarelor lor au făcut o plimbare prin localitate observând semnele anotimpului toamnă (copacii, frunzele, grădinile, cuiul gol a berzii, etc.) În final preșcolarii și educatoarele lor s-au întors la grădiniță. Copiii au realizat desene despre impresiile lor, din care au aranjat o mică expoziție în holul grădiniței.

GRADINITA IERMATA NEAGRA

Nr. crt.	Data	Denumirea activității	Responsabil / Coordonator activitate	Clasa/ grupa	Modalități de realizare și rezultate
1.	LUNI	Ce pot face două mâini dibace?	Antonie Melinda	Combinată	Copiii au participat la un atelier de creație, unde au realizat niște lucrări de toamnă cu diferite tehnici și diferite materiale. Din lucrările copiilor a fost realizat o expoziție în sala de grupă.  

2.	MARTI	Micii pietoni	Antonie Melinda	Combinată	Preșcolarii participă la o activitate prin care fac cunoștință cu diferite semne de circulație, reguli de circulație prin vizionarea unor filmulețe educative, dar și prin jocuri interactive. 
3.	MIERCURI	Protejăm natura	Antonie Melinda	Combinată	Preșcolarii grădiniței au plantat cu ajutorul

4.	Joi	Micii sportivi	Antonie Melinda	Combinată	părinților niște flori în curtea grădiniței. Dar totodată au și colectat deșeurile găsite în împrejurimea grădiniței.
					Preșcolarii grădiniței au participat la o activitate plină de mișcare și dans

					
5.	VINERI	Suntem actori!	Antonie Melinda	Combinată	Preșcolarii în cadrul acestei activități ascultă o poveste, după care sunt dramatizate povești scurte, cunoscute de copii. La final vizionează o poveste, creând o atmosferă de relaxare. 

Raportul Activităților pentru Programul Național „Școala altfel”

20 - 24 octombrie 2025

Școala Gimnazială "Tabajdi Karoly", Școala Primara Iernata Neagra(clasa pregătitoare – cls. a IV-a)

Nr.	Data	Interval orar	Denumirea activității	Responsabil/Coordonator activitate	Clasa/grupa	Modalități de realizare și rezultate
1.	20.10.2025	8.00 – 13.00	„Mișcare pentru sănătate”	Horváth Karolina Szabó Ildikó Irén	Preg. - IV	Activitatea s-a desfășurat în curtea școlii, unde elevii au participat la o discuție interactivă despre importanța sportului pentru menținerea sănătății fizice și mentale. În continuare, au fost organizate jocuri de mișcare și exerciții fizice (alergare ușoară, ștafete, jocuri de echipă), prin care copiii au învățat să colaboreze și să se bucure de activitatea fizică în aer liber.În a doua parte a activității , elevii au realizat desene colective cu tema „sportul meu preferat”, exprimânduși creativitatea și preferințele pentru diferite discipline sportive. Elevii au înțeles mai bine importanța sportului pentru o viață sănătoasă și echilibrată.Activitățile au contribuit la dezvoltarea spiritului de echipă, a cooperării , și la formarea unor atitudini pozitive față de mișcare și activitate fizică.

						 
2.	23.10.2025	8.00 – 13.00	„Pe aripile filmelor”	Borsos-Laczko Vilmos	Preg. - IV	Cunoasterea microregiunii din care face parte si comuna noastra , prin descoperire, vizite reale , activitati turistice in aer liber. Formarea si dezvoltarea unui comportament adecvat in asemenea situatii prin vizitarea anumitor obiective aflate in patrimoniul national, ascultarea cu interes si atentie sporita ghidarea persoanelor, care ne insotesc in anumite localitati. Invatarea anumitor notiuni istorico-geografice si familializarea cu acestea in clasele mai mari. Intelegerea importantei microregiunilor din punct de vedere economico-social.

					Formarea unei atitudini corespunzătoare față de adevăratele valori europene și totodată și naționale, aprecierea acestora în mod conștient și contribuția la îmbunătățirea acestora prin talent, muncă și perseverență. Activitatea s-a concretizat în vizitarea Turnului ciuntit și a bisericii reformate din loc. Tamasda și Ant din județul învecinat aflat pe malul drept al Crisului-Negru.
					 
3.	22.10.2025	8.00 – 13.00	„Învăță din	Szilagyí Ildikó Erzsébet	Preg. - IV
					
					Obiectivul educațional al excursiei a fost acela de a lărgi cunoștințele elevilor despre patrimoniul cultural, valorile

					religioase, viața urbană și spațiile comunitare. Alte aspecte educaționale importante au inclus dezvoltarea comunității, practicarea unui comportament civilizat în locurile publice și consolidarea relațiilor dintre elevi prin experiențe comune. Prima oprire a zilei a fost Catedrala Romano-Catolică (Bazilica) din Oradea, care este cea mai mare biserică în stil baroc din România. Elevii au învățat despre istoria bisericii, caracteristicile sale arhitecturale și valorile artistice. În timpul vizitei, elevii nu numai că și-au îmbogățit cunoștințele istorice și religioase, dar au și experimentat frumusețea și armonia artei baroce. După aceea, grupul a vizitat Orașul Copiilor, unde elevii au putut încerca diferite roluri și activități într-un mod ludic și interactiv. Programul a oferit o oportunitate excelentă de a dezvolta abilități sociale, cooperare și simțul responsabilității. Deplasarea s-a încheiat cu o plimbare prin centrul orașului Oradea, unde elevii au putut observa stilul arhitectural caracteristic al orașului și au aflat despre valorile sale culturale.
			trecut!” Vizitarea obiectivelor turistice din Oradea (clădiri și monumente iconice)		



4.	24.10.2025	8.00 – 13.00	„Fructe și legume de toamnă în cuptor” - ziua micilor bucătari	Kasza Rozalia	Preg. - IV	Obiectivul educational al acestei zile a fost acela de a lărgi cunoștințele elevilor despre fructele și legumele de toamnă. Urmărind filmulețele și articolele de pe internet elevii au aflat ce vitamine, minerale și alte bunătăți au roadele toamnei. Discuțiile despre beneficiile unei alimentație sănătoase, pline cu legume și fructe autohtone au avut un impact pozitiv asupra elevilor, contribuind la atitudini corespunzătoare față de aceste alimente și stimulând interesul față de viață sănătoasă. În următoarea fază a activității elevii au pregătit/curățat fructele pentru gătit. Având în vedere caracteristicile de vârstă ale elevilor a fost grupă care a preparat salată de fructe, alta plăcintă cu mere și cu dovleac, alta smoothie, a fost pregătit chiar și gem pentru iarnă. Activitățile desfășurate au consolidat munca în echipă și cooperarea între colegi.	    
5.	24.10.2025	8.00 – 13.00	Colaj pe tema naturii –	pipp. Csáky	Preg. - IV	Activitatea a debutat cu o discuție introductivă interactivă despre natură, în care elevii au fost încurajați să își exprime propriile percepții și experiențe: ce înseamnă natura pentru ei, ce elemente observă în	

			jurul lor (păduri, flori, animale, anotimpuri, fenomene naturale). Pentru a stimula interesul și imaginația, s-au folosit imagini și videoclipuri scurte cu peisaje naturale, păsări, insecte și fenomene meteo spectaculoase. După această etapă de explorare și conversație, elevii au fost invitați să își exprime creativitatea prin realizarea unui colaj artistic cu tema „<i>Natura prin ochii mei</i>”. Copiii au lucrat individual sau în echipe mici, folosind materiale variate puse la dispoziție de școală și aduse de acasă: hârtie colorată și hârtie creponată, frunze și petale uscate, carton, materiale textile, fire, bețișoare, semințe etc. Pe parcursul activității, cadrele didactice au oferit îndrumare și sprijin creativ, încurajând cooperarea, exprimarea liberă a ideilor și respectul față de natură. La final, lucrările au fost expuse într-o mică expoziție tematică în sala de clasă. Rezultate și concluzii Activitatea a avut un impact pozitiv asupra elevilor, contribuind la: dezvoltarea spiritului de observație și a interesului față de mediul înconjurător; stimularea creativității și a expresiei artistice; consolidarea muncii în echipă și a cooperării între colegi; cultivarea respectului pentru natură și înțelegerea importanței protejării acesteia. Expoziția finală a constituit un moment de bucurie și mândrie pentru elevi, care și-au putut vedea eforturile apreciate. Activitatea a îmbinat armonios educația ecologică, artistică și emoțională, oferind copiilor o experiență plăcută, relaxantă și educativă, specifică spiritului programului <i>Școala altfel</i>.	Apollónia Szilasi Szilvia	prin „Natura ochii mei”	
--	--	--	---	---------------------------	-------------------------	--





CLASELE GIMNAZIALE

Nr.	Data	Intervalul orar	Denumirea activității	Responsabil/Coordonator activitate	Clasa/grupa	Modalități de realizare și rezultate	Galeria Foto
1.	LUNI	8-10	Reforma religioasă	Responsabil: Lőrincz Lorand Petru Ozsvár Erzsébet, Bulzan Laura, Radu Ingrid	V-VII	Elevii claselor gimnaziale au fost invitați în sala de informatică unde a fost prezentat un discurs despre sărbătorile religioase ale sfârșitului lunii octombrie, precum Ziua Reformei, Ziua Tuturori Sfinților și Comemorarea Morților. Aceste sărbători, care au devenit deja obiceiuri religioase în comunitățile noastre, în fiecare ani sunt sărbătorite, dar influența noilor obiceiuri venite din țările vestice ale Europei și din SUA (Halloween, vrăjeala druizilor în țările nordice) fac ca aceste sărbători să se dizolve în amintirile trecutului. După discursul pe tema reformei religioase am prezentat câteva cântece și rugăciuni din secolul XVI. Elevii claselor fiind exersați de a reproduce câte o rugăciune pentru familiile și neamurile lor.	

		10-14	Zerind Express	Responsabil: Radu Ingrid Lőrincz Lorand Petru, Ozsvár Erzsébet, Bulzan Laura,	V-VII	Elevii claselor gimnaziale au fost împărțiți în echipe de câte 5-6 elevi (echipe omogene – fiecare echipă formată din elevi din fiecare clasă). Echipele au primit o listă cu sarcini (în limba engleză) pe care le-au avut de rezolvat. Anumite sarcini necesita ajutorul localnicilor, de aceea activitatea s-a desfășurat în întreaga localitate. Rezolvarea anumitor probe a trebuit dovedită în timp real cu ajutorul telefonului mobil. Fiecare echipă s-a întors la școală după ce a rezolvat toate sarcinile. Primele trei echipe au fost premiate.	
		8-14	<i>Excursie de studiu la Arieșeni – Cunoașterea mediului montan și a tradițiilor locale</i>	Responsabil: Gomoi Diana Gali Iutka	VIII	Scopul principal al excursiei a fost cunoașterea directă a mediului montan din zona Arieșeni, dezvoltarea spiritului de observație geografică și a interesului pentru valorile naturale și culturale ale Munților Apuseni, precum și consolidarea relațiilor de cooperare între elevi și cadrele didactice.	

2.	MARTI	11-13	VOCEA ȘCOLII	Coordonatorul activității: Bulzan Laura- Eleonora Parteneri implicați: Rad Ingrid, Ozsvár Erzsébet	V-VIII	Activitatea s-a desfășurat în cadrul programului „Școala Altfel” și a avut ca scop dezvoltarea competențelor lingvistice, a spiritului de echipă și a deschiderii interculturale prin intermediul muzicii. Elevii au fost împărțiți în echipe de câte trei membri. Fiecare echipă a extras un biletel pe care era înscrisă o melodie în una dintre cele trei limbi: română, maghiară sau engleză. După extragere, elevii au avut la dispoziție o jumătate de oră pentru a se pregăti și a repeta piesa aleasă. Concursul propriu-zis s-a desfășurat în sala de informatică, în prezența juriului format din trei cadre didactice: prof. Bulzan Laura (limba română), prof. Radu Ingrid (limba engleză) și prof. Ozsvár Erzsébet (limba maghiară). Pe rând, fiecare echipă a interpretat melodia primită, demonstrând creativitate, entuziasm și colaborare. La final, juriul a desemnat primele trei echipe câștigătoare, care au fost premiate. Activitatea s-a încheiat într-o atmosferă plină de voie bună, când toți	
----	-------	-------	-----------------	---	--------	--	--

				participanții au cântat împreună cele trei melodii câștigătoare. Evenimentul a contribuit la stimularea încrederii în sine a elevilor, la consolidarea abilităților de comunicare în limbi străine și la promovarea respectului pentru diversitatea culturală.	
8-11	Crafting	Responsabil: Ozsvár Erzsébet Parteneri implicati: Bulzan Laura, Radu Ingrid, Molnar Andrea		Elevii, îndrumați de cadrele didactice, au lucrat în echipe pentru realizarea unor obiecte hand-made (felicitări, decorațiuni, mini-proiecte tematice). Pe parcursul activității, elevii au manifestat interes, cooperare și originalitate. S-a discutat și despre importanța reciclării și reutilizării materialelor în scop creativ.	

3.	MIERCURI	8-14	Gastronomie	Responsabil, Gali Iutka, Ozsvar Erzsebet, Lorincz Lorand, Molnar Andrea, Bulzan Laura, Radu Ingrid	V-VII	Activitatea s-a desfasurat in data de 22 octombrie, in sala de clasa si laboratorul de stiinte. Elevii au participat la o prezentare interactiva despre principiile unei alimentatii sanatoase, completata de discutii si jocuri educative. Au fost realizate afise tematice cu mesaje despre micul dejun sanatos, hidratarea corecta si pericolele consumului excesiv de zahar. De asemenea elevii au lucrat in echipe pentru a elabora meniuri sanatoase pentru o zi de scoala, demonstrand spirit de colaborare si creativitate. La sfarsit au pregatit impreuna pizza sanatoasa.	
4.	JOI	8-11	Biserica-pod între generații	Responsabil: Molnar Andreea Participantii: Gali Iutka, Nemes Emil Bulzan Laura		Localitatea Iermata-Neagră este amintită în surse istorice prima dată de canonicul de Oradea, Rogierius, în lucrarea sa intitulată: &quot;Carmen Miserabile&quot;, în care descrie marea invazie	

						mongolă din 1241. Canonichul Rogerius ca să nu ajungă pe mâinile tătarilor s-a refugiat pe aceste meleaguri după ce a fugit din Oradea. Biserica Reformată de la Iermata Neagră, datează din perioada medievală, transformat în etape succesive, până în secolul al XIX-lea. Cele mai multe informații despre edificiu și intervențiile de refacere și prelungire a acestuia ne parvin după secolul al XVIII-lea. Cele mai importante elemente păstrate din edificiul medieval sunt frescele, redescoperite în anul 2000 pe peretele sudic al bisericii. În jurul bisericii medievale a funcționat un cimitir, în săpătură fiind descoperite trei morminte. 8. Rezultate așteptate: aprecierea și	 
--	--	--	--	--	--	--	--

					respectul efortului depus de înaintași pentru a ridica biserica și de a-și păstra religia	
11-14	Concurs Kahoot "TERRA" ACTIVITATE PRACTICĂ	Responsabil Sipos Renate Aurelia Molnar Andrea, Radu Ingrid	V-VIII	Activitatea a avut ca scop utilizarea instrumentelor digitale interactive în procesul de predare-învățare, prin crearea și aplicarea unui joc Kahoot destinat elevilor din ciclul gimnazial. Prin această metodă modernă, s-a urmărit consolidarea cunoștințelor, stimularea participării active și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, într-un cadru ludic și motivant. Conștientizarea importanței protecției mediului înconjurător și a resurselor naturale.		

5.	VINERI	8-10	Plimbare prin Cimitirul localității	Responsabil: Lőrincz Lorand Petru Gali Iutka, Ozsvár Erzsébet, Bulzan Laura, Nemes Emil, Radu Ingrid	V-VII	Împreună cu elevii claselor V-VII de la Școala Gimnazială Tabajdi Károly, am vizitat cimitirul local. Scopul acestei vizite a fost ca elevii să înțeleagă și să simtă responsabilitatea și respectul față de strămoșii noștri, precum și importanța păstrării amintirii lor vii. Liniștea și frumusețea naturii au oferit un cadru potrivit pentru reculegere și reflecție. Ne-am oprit și la mormintele unor persoane cunoscute din viața satului. Rezultate așteptate: întărirea relațiilor interpersonale între colegi; relaționarea armonioasă cu cei din jur; completarea cunoștințelor de cultură generală. Miracolul de frumusețe a peisajului de toamnă, taina trecerii în neființă și taina renașterii. Modalități de evaluare a activității: Realizarea unei plimbare în natura care înconjoară pe noi în toată viață; Aprecieri verbale la adresa strămoșilor Rugăciune în amintirea celor care au trăit și au străduit pentru binele nostru.	    
----	--------	------	---	--	-------	---	---



MOȘNAR ANDREA


COORDONATOR : OZSVÁR ERZSÉBET
