

## ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

### MODULUL 3

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

#### 1. Ziua Culturii Maghiare – valoarea trecutului nostru, temelia viitorului nostru

22 ianuarie este Ziua Culturii Maghiare, care ne oferă oportunitatea de a ne opri o clipă și de a reflecta asupra a tot ceea ce înseamnă pentru noi limba, tradițiile, arta și istoria noastră comună. În această zi, ne amintim că în 1823, Ferenc Kölcsey a finalizat manuscrisul Imnului – o lucrare care nu este doar rugăciunea noastră națională, ci și unul dintre cei mai importanți piloni ai identității noastre.

Ziua Culturii Maghiare nu este doar o celebrare a trecutului, ci și a prezentului și a viitorului. Ne amintește că avem responsabilitatea de a păstra și transmite valorile noastre – în școli, în familii, în spațiile comunitare și în viața de zi cu zi.

În școala noastră, în fiecare an, în această zi, comemorăm și o figură marcantă din literatura maghiară. Anul acesta, operele lui Ferenc Móra au ieșit în evidență, sub formă de poezii, piese de teatru și poezii puse pe muzică.

Január 22.-e a magyar kultúra napja, amely lehetőséget ad arra, hogy megálljunk egy pillanatra, és végiggondoljuk mindazt, amit nyelvünk, hagyományaink, művészetünk és közös történelmünk jelent számunkra. Ezen a napon emlékezünk arra, hogy 1823-ban Kölcsey Ferenc ekkor fejezte be a Himnusz kéziratát – azt a művet, amely nemcsak nemzeti imádságunk, hanem identitásunk egyik legfontosabb pillére is.

A magyar kultúra napja nem csupán a múlt ünnepe, hanem a jelené és a jövőé is. Arra emlékeztet bennünket, hogy felelőségünk van értékeink megőrzésében és továbbadásában – az iskolákban, a családokban, a közösségi terekben és a mindennapjainkban.

Iskolánkban, minden évben ezen a napon, a magyar irodalom egy kiemelkedő alakjáról is megemlékezünk. Az idén Móra Ferenc alkotásai kerültek előtérbe, versek, színdarabok illetve megzenésített versek formájában.



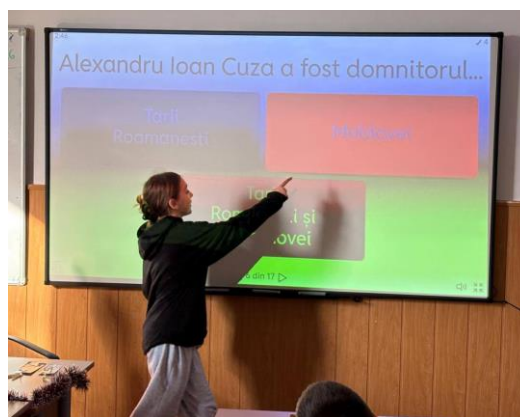
## 2. 24 ianuarie – Mica Unire

"Mica Unire" reprezintă un moment esențial din istoria României, realizat la 24 ianuarie 1859, prin unirea Moldovei cu Țara Românească. Evenimentul a fost posibil datorită alegerii aceluiași domnitor, Alexandru Ioan Cuza, în ambele principate.

Elevii au participat la o activitate interactivă în cadrul căreia au înțeles că nu pot progresa separat și pentru realizarea marilor proiecte este nevoie de colaborare.

A „Kis Unió” kulcsfontosságú pillanatot jelent a román történelemben, amely 1859. január 24-én valósult meg Moldova és Havasalföld egyesülése révén, ugyanazon uralkodó, Alexandru Ioan Cuza, megválasztásával mindkét fejedelemségben.

A diákok egy interaktív tevékenységen vettek részt, amely keretében megértették, hogy a nagyszabású projektek létrehozásában együttműködésre van szükség.



## 3. Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală

Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală este marcată anual pe 30 ianuarie pentru a promova un mediu educațional sigur, bazat pe respect, toleranță și pace, combatând bullying-ul și violența. Această zi, fondată în 1964 și comemorată în ziua trecerii în neființă a lui Mahatma Gandhi, încurajează educația pentru armonie și soluționarea pașnică a conflictelor. Cu această ocazie școala noastră a organizat o activitate educațională la care ne-au onorat cu prezența reprezentanții poliției comunei Zerind: d. ag. șef Faur Marius și d. ag. Nemedi Raimond.

Az Iskolai Erőszakmentesség Nemzetközi Napját minden évben január 30-án ünneplik, hogy előmozdítsák a tiszteleten, a tolerancián és a békén alapuló biztonságos oktatási környezetet, küzdve a zaklatás és az erőszak ellen. Ez a nap, amelyet 1964-től, és Mahatma Gandhi halálának évfordulóján emlékeznek meg, a harmóniára nevelést és a konfliktusok békés megoldását ösztönzi. Iskolánk csatlakozott ezen a napon a békés közösségépítéshez és az erőszakmentes kommunikációt népszerűsítő programokhoz. A helyi rendőrség képviselői, Faur Marius és Nemedi Rajmond urak is részt vettek a tevékenységünkön.



#### 4. Concursul LUMEA LEGENDELOR - REGEMONDÓ/KÉPREGE

Școala Gimnazială „Ormós Zsigmond” din Pecica organizează de ani de zile etapa județeană a concursului REGEMONDÓ/KÉPREGE (LUMEA LEGENDELOR - Povestirea legendelor/Legendă ilustrată). Ne înscriem întotdeauna cu drag, deoarece este un concurs cu o atmosferă plăcută, desfășurat într-un cadru familial. Secțiunea Povestirea legendelor se adresează elevilor din clasa a III-a. Anul acesta, trei dintre elevii noștri – Téglás Deborah, Szilágyi Ildikó și Hajdú Márk – s-au oferit să prezinte câte o legendă populară.

Pentru secțiunea Legendă ilustrată, elevii clasei a IV-a au putut realiza câte un desen inspirat din legenda Lacului Sfânta Ana. Kátai Zselyke Juliánna, Kovács Viktória Melanie, Ladányi Viktória, Sikó Maya și Dobrai Dávid Gáspár au ilustrat legenda după propria imaginație.

Cu toții ne-am simțit foarte bine, iar înainte de festivitatea de premiere, fetele noastre îmbrăcate în costume populare au încins chiar și o horă. După-amiaza a fost încununată de faptul că Téglás Deborah a obținut locul I. Astfel, pe 18 aprilie, va reprezenta județul Arad la concursul național de povestire a legendelor, care va avea loc la Târgu Mureș.

Felicitări organizatorilor și micilor noștri elevi talentați!

A pécskai Ormós Zsigmond Általános Iskola évek óta megszervezi a REGEMONDÓ/KÉPREGE verseny megyei fordulóját. Mindig szívesen jelentkezők, mert jó hangulatú, családi körben zajló verseny. A REGEMONDÓ rész a III.osztályosoknak szól. Az idén három tanuló vállalkozott - Téglás Deborah, Szilágyi Ildikó és Hajdú Márk – egy-egy népmonda elmondására.

A KÉPREGE részre a IV.osztályosok készíthettek egy-egy rajzot a Szent Anna tó legendájáról. Kátai Zselyke Juliánna, Kovács Viktória Melanie, Ladányi Viktória, Sikó Maya és Dobrai Dávid Gáspár rajzolták meg fantáziájuk szerint a regét.

Mindannyian jól éreztük magunkat, eredményhirdetés előtt a népviseletbe öltözött lányaink még tánra is kerekedtek. Ezt a délutánt megkoronázta az, hogy Téglás Debora I. helyezést ért el. Így április 18-án képviselheti Arad megyét a Marosvásárhelyen tartandó országos regemondó versenyen.

Gratulálunk a szervezőknek és ügyes kisdíjakjainknak!



#### 5. Concursul Pe aripile poveștilor - Mesék szárnyán

Basmele sunt lumea magică care ne însoțește încă din copilărie. Mai întâi, le auzim de la mame și bunici, iar mai târziu descoperim noi înșine minunile poveștilor. Unele ne încântă, altele ne învață, dar un lucru este sigur: basmele au întotdeauna un impact asupra noastră.

Clasele noastre participă la concursul de Basme pentru al treilea an consecutiv și de fiecare dată este o bucurie să văd cu cât entuziasm se aruncă copiii în pregătire. Deși concursul a însemnat multă muncă suplimentară pentru copii, ei au trăit totuși pregătirea ca pe o aventură: au rătăcit printre basme și, în acest proces, nici măcar nu au observat câte cunoștințe noi au dobândit.

Entuziasmul și perseverența copiilor au dat roade: fiecare a performat cât a putut de bine și a reprezentat cu mândrie școala noastră. Deși la sfârșitul concursului o singură echipă a putut urca pe cea mai înaltă treaptă a podiumului, pentru noi toți au fost câștigători. Nu doar clasamentul a contat, ci și bogăția de experiență, pregătirea comună și cunoștințele pe care le-am acumulat.

Basmele de clasa a III-a – Boros Kincső, József Dániel Kálnoki, Rita Borbála Lőrincz și Gergő Nótáros – nici măcar nu au fost măsurate în puncte, au fost la doar un păr de victorie.

Viespii de clasa a IV-a – Zsolt Erdős, Dávid-Gáspár Dobrai, Zselyke-Juliánna Kátai și Viktória-Melanie Kovács – au fost la doar un punct distanță de podium, așa că avem toate motivele să fim mândri. Lupii de clasa a IV-a – Viktória Brinduse, Barbara-Kinga Erdős, Viktória Erdős și Milán Mészár – au ocupat locul 8.

Competiția a demonstrat încă o dată că basmele nu numai că distrează, ci și creează comunitate, dezvoltă imaginația și oferă experiențe de durată. Așteptăm deja cu nerăbdare anul viitor, când elevii de la gimnaziu Zerindi se vor putea testa din nou în lumea basmelor.

A mese az a varázslatos világ, amely gyerekkorunktól kezdve elkísér bennünket. Először édesanyánktól, nagyszüleinktől halljuk, később pedig már magunk fedezzük fel a történetek csodáit. Van, amelyik elvárásol, más tanít, de egy biztos: a mesék mindig hatással vannak ránk.

Harmadik éve veszünk részt a Mesék szárnyán vetélkedőn, és minden alkalommal öröm látni, milyen lelkesedéssel vetik bele magukat a gyerekek a felkészülésbe. Bár a verseny sok pluszmunkát jelentett a gyerekeknek, a felkészülést mégis kalandként élték meg: mesék között barangoltak, és közben észre sem vették, mennyi új tudással gazdagodtak.

A gyerekek lelkesedése és kitartása meghozta gyümölcsét: mindenki a legjobb tudása szerint teljesített, és büszkén képviselte iskolánkat. Habár a verseny végén csak egy csapat állhatott a dobogó legfelső fokára, számunkra mindannyian győztesek voltak. Nemcsak a helyezés számított, hanem az a rengeteg élmény, közös felkészülés és tudás, amellyel gazdagodtunk.

A III. osztályos Mesebaglyok – Boros Kincső, Kálnoki József Dániel, Lőrincz Rita Borbála és Nótáros Gergő – pontokban nem is mérhető, hajszállal maradtak le a győzelemről. A IV. osztályos Darazsak csapata – Erdős Zsolt, Dobrai Dávid-Gáspár, Kátai Zselyke-Juliánna és Kovács Viktória-Melanie – csupán egyetlen ponttal maradtak le a dobogós első helyről, így minden okunk megvan a büszkeségre. A IV. osztályos Farkasok csapata – Brinduse Viktória, Erdős Barbara-Kinga, Erdős Viktória és Mészár Milán – a VIII. helyet szerezte meg.

A verseny ismét bebizonyította, hogy a mesék nemcsak szórakoztatnak, hanem közösséget is teremtenek, fejlesztik a képzeletet és maradandó élményeket adnak. Már most várjuk a következő évet, amikor a zerindi alsósok ismét megmérettethetik magukat a mesék világában.



## 6. Cercul pedagogic al învățătorilor din școlile cu predare în limba maghiară

Pe 5 februarie, în școala noastră a fost organizat cercul pedagogic al învățătorilor din școlile cu predare în limba maghiară din județul Arad. Fiecare membru al comunității noastre a contribuit la transformarea acestei ocazii într-un eveniment semnificativ și plăcut pentru toți participanții.

Primăria ne-a pus la dispoziție centrul cultural cald și frumos renovat. Acest lucru ne-a permis să organizăm prezentarea pentru aproape 60 de profesori într-un singur loc. După salaturile directoarei Andrea Molnár și ale primarului Sándor Simándi, corul folcloric al școlii noastre, numit Rozmaring, i-a impresionat pe invitații noștri.

Subiectul principal al întâlnirii noastre a fost predarea limbii române în rândul vorbitorilor nativi de limbă maghiară, sau mai precis, prezentarea unei metode care poate fi utilizată în acest sens. Principiul achiziției limbii prin Intrare Comprehensibilă (IC) predă limbi străine (fie că este vorba de engleză sau română) într-un mod similar cu procesul natural de învățare a limbajului la copiii mici. La început, elevii întâlnesc doar propoziții foarte simple, în principal propoziții de bază, la fel ca un copil de 1-2 ani care învață să vorbească. Accentul este pus pe înțelegerea de către copii a ceea ce le spunem. Realizăm acest lucru prin desene, indicații și predăm semne convenționale, și doar în cazuri rare folosim limba maternă.

Partea teoretică a fost variată cu poezii de mișcare, jocuri și videoclipuri, la care toată lumea a putut participa. Am fost bucuroși că, chiar și după cuvintele de bun venit ale primarului, acesta a rămas cu noi, a urmărit cu atenție prezentarea noastră și chiar s-a alăturat părții practice.

După ce a discutat despre experiențele colegilor care au folosit metoda CI, profesoara Bella Hajnal-Annamária a prezentat un joc educațional dezvoltat în limba maghiară, care poate fi utilizat în educația integrată a științelor naturii, tehnologiei, ingineriei, artelor și matematicii (STEAM).

Cercul pedagogic s-a încheiat cu un prânz comun. Profesorii și educatoarele noastre au fost ocupate în principal cu pregătirea și servirea acestuia. Delicioasa sarmale umplute a lădat măiestria unei bunici de ajutor, iar prăjiturile de casă servite după prânz au ajuns la masa noastră din bucătăriile unor mame entuziaste.

Toată lumea a avut din belșug de toate. Atenție, conversații plăcute, gustări delicioase. De fapt, datorită amabilității educatoarelor noastre, am putut oferi fiecăruia dintre oaspeții noștri câte un semn de carte frumos.

Am putut să savurăm din nou gustul bun al succesului colaborării.

Dorim să le mulțumim tuturor pentru sprijin, ajutor și încurajare!

Február 5-én iskolánkban került megrendezésre az Arad megyei magyar tanítók pedagógiai köre. Közösségünk minden tagja hozzájárult ahhoz, hogy ez az alkalom minden résztvevő számára tartalmas és jó érzésekkel átitatott esemény legyen.

A Polgármesteri Hivatal rendelkezésünkre bocsájtotta a meleg, szépen felújított művelődési házat. Így egy helyen folyhatott a közel 60 pedagógusnak szóló bemutató. Molnár Andrea igazgatónő és Simándi Sándor polgármester úr köszöntése után iskolánk Rozmaring nevű népdalkórusa nyugőzte le vendégeinket.

Találkozónk fő témája a román nyelv oktatása magyar anyanyelvű tanulók körében, pontosabban egy ebben használható módszer bemutatása volt. A Comprehensible Input (CI) nyelvelsajátítási elv a kisgyermekek természetes nyelvtanulási folyamatához hasonlóan oktatja az idegen nyelveket (legyen az angol vagy akár román). Kezdetben csak nagyon egyszerű mondatokkal, főként tömondatokkal találkoznak a tanulók, ugyanúgy, ahogy a beszélni tanuló 1-2 éves gyermek. A hangsúly azon van, hogy amit mesélünk, azt a gyerekek megértsék. Ezt rajzokkal, mutogatással, megtanított egyezményes jelekkel érjük el, és csak minimális esetben használjuk az anyanyelvet.

Az elméleti rész mozgásos versekkel, játékokkal, videókkal volt változatos téve, amikben mindenki részt vehetett. Örültünk, hogy a polgármester úr köszöntő szavai után is velünk maradt, fgyelemmel követte bemutatónkat, sőt bekapcsolódott a gyakorlati részbe is.

A CI módszert használó kollégák tapasztalatainak megbeszélése után Bella Hajnal-Annamária tanítónő egy magyar fejlesztésű oktató játékot mutatott be, ami a természettudományok, technológia, mérnöki tudományok, művészetek és matematika integrált oktatásában (STEAM) használható.

A pedagógiai kör közös ebéddel zárult. Ennek előkészületében, felszolgálásában tanár- és óvónő kollégáink serénykedtek főként. A finom töltöttkáposzta egy segítőkész nagymama kezemunkáját dicsérte, az ebéd után felszolgált házi sütemények pedig a lelkes anyukák konyhájából kerültek az asztalunkra.

Bőségesen jutott mindenkinek mindenből. Figyelemből, jó beszélgetésekből, finom falatokból. Sőt, óvónőink jóvoltából egy-egy szép könyvjelzővel is megajándékozhattuk vendégeinket. Újból megtapasztalhattuk az összefogás sikerének jó ízét.

Ezúton is köszönjük mindenkinek a helytállását, támogatását, segítségét.



## 7. Carnavalul la Grădinița P.N. Iermata-Neagră

Am sărbătorit Carnavalul cu zâmbete și bucurie vineri, 6 februarie, la grădinița Iermata Neagră. Copiii s-au prezentat în costume colorate, au cântat și au dansat împreună. Bucuria a fost însoțită de gogoși delicioase de Carnaval, pe care le-am gustat împreună. Deși iubim foarte mult iarna, încă așteptăm cu nerăbdare vremea bună!

Mosollyal és jókedvvel ünnepeltük pénteken, február 6-án, a farsangot a feketegyarmati óvodában. A gyerekek színes jelmezekben mutatkoztak be, közösen énekeltek és táncoltak. A jókedv mellé finom farsangi fánk is járt, amit együtt kóstoltunk meg. Bár nagyon szeretjük a telet, mégis türelmetlenül várjuk a jó időt!



## 8. Carnavalul la Grădinița P.P. Zerind

O mulțime de copii îmbrăcați în costume vesele au fost în grădinița noastră. Am avut de toate: prințese, supereroi și animăluțe. Pe parcursul dimineții, am cântat împreună cântece vesele de carnaval și fiecare s-a prezentat cu o poezie potrivită costumului său.

După marea petrecere, a urmat un moment de odihnă binemeritat: am gustat gogoșile tradiționale de carnaval (le mulțumim părinților), pe care copiii le-au mâncat cu mare bucurie. Întreaga grădiniță a răsunat de râsete și voie bună; am alungat iarna și așteptăm cu veselie primăvara!

Vidám jelmezekbe öltözött gyerekek hada árasztotta el óvodánkat. Volt itt minden: hercegnők, szuperhősök és ügyes kis állatkák. A délelőtt folyamán közösen énekeltünk vidám farsangi dalokat, és mindenki bemutatkozott egy versel, a jelmezéhez illően.

A nagy mulatság után jól esett a pihenés: megkóstoltuk a hagyományos, illatos farsangi fánkot (köszönjük a szülőknek), amit a gyerekek nagy örömmel falatoztak. Nevetéstől és jókedvtől volt hangos az egész óvoda, elúztuk a telet és vidáman várjuk a tavaszt!



### 9. Carnavalul la Școala Primară Iermata-Neagră

Cu voie bună, costume colorate și multă râsete s-a desfășurat serbarea de carnaval din acest an la școala primară din Iermata Neagră. Elevii noștri s-au prezentat în costume creative, iar prin cântece, dansuri și poezii au făcut programul și mai plăcut. După spectacol, am savurat împreună gogoși delicioase și am băut ceai, petrecând astfel o dimineață cu adevărat veselă.

Mulțumim tuturor celor care au contribuit la această frumoasă experiență!

Vidámsággal, színes jelmezekkel és sok nevetéssel telt az idei farsangi ünnepség a feketegyarmati elemi iskolában. Diákjaink kreatív jelmezekben mutatkoztak be, énekkel, tánccal és versekkel tették hangulatossá a programot. A műsor után közösen finom fánkot, süteményt fogyasztottunk, és teáztunk, így igazán jókedvű délelőttöt tölthettünk együtt.



### 10. Carnavalul la clasele primare

Anul acesta a avut loc din nou tradiționalul bal de carnaval, organizat de zeci de ani, în rândul elevilor din ciclul primar al Scolii Gimnaziale "Tabajdi Károly".

Joi, începând cu ora 11:00, elevii din clasele primare, îmbrăcați în costume creative, i-au încântat pe colegii lor, pe profesori și pe publicul numeros prezent. Atmosfera din sălile de clasă și de pe coridoarele școlii a fost una veselă și plină de voie bună, lucru reflectat fidel și de

fotografiile atașate, iar gogoșile de carnaval, ceaiul și băuturile răcoritoare au fost, desigur, elemente nelipsite ale acestei zile speciale.

Idén is megrendezésre került az immár több évtizedre visszanyúló farsangi mulatság a "Tabajdi Károly" Általános Iskola alsó tagozatos diákjai körében. Csütörtökön 11:00 órai kezdettel az alsós diákok kreatív jelmezekbe öltözve örvendeztették meg egymást, tanáraikat és a jelenlévő lelkes nézőközönséget. A hangulat az osztályterekben és az iskola folyosóján vidám és mókás volt, amit a mellékelt fotók is hűen tükröznek, a farsangi fánk, tea és üdítő viszont elmaradhatatlan kelléke volt ennek a különleges napnak.



### 11. Carnavalul la clasele gimnaziale

Elevii din ciclul gimnazial și profesorii Școlii Generale „Károly Tabajdi” și-au luat rămas-bun de la iarnă printr-o după-amiază veselă de carnaval. Anul acesta nu ne-am pregătit cu costume individuale, ci fiecare clasă și-a ales o temă. Elevii de clasa a V-a au fost bucătari (menționez că, în mod cât se poate de potrivit, ne-am pregătit singuri tortilla...), cei de clasa a VI-a au fost o bandă de pirați, clasa a VII-a – o echipă de sportivi, iar elevii de clasa a VIII-a – o adevărată gașcă de adolescenți somnoroși în pijamale.

Am petrecut împreună o după-amiază plină de voie bună și se pare că iarna chiar s-a speriat, a fugit și i-a cedat locul mult așteptatei Primăverii!

A Tabajdi Károly Általános Iskola felsős diákjai és tanárai vidám farsangi délutánnal búcsúztatták a telet. Idén nem egyéni jelmezekkel készültünk, hanem osztályonként választottunk egy-egy témát. Az ötödikesek séfek voltak (megjegyzem, hogy stílusosan tortillat készítettünk magunknak...), a hatodikosok kalózbanda, a hetedik osztály sportolócsapat, a nyolcadikosok pedig igazi kamaszos-álmos pizsamás társaság.

Vidám délutánt töltöttünk együtt, és úgy tűnik, a Tél valóban megriadt, megfutamodott és átadta helyét a várvavárt Tavasznak!

