



RAPORT FINAL PROGRAM „SĂPTĂMÂNA VERDE”

AȘCOLAR 2025-2026

PERIOADA: 23-27 Martie 2026



În perioada 23.03.2026 – 27.03.2026, în cadrul Grădiniței și Școlii Gimnaziale *"Tabajdi Karoly" Zerind*, s-au desfășurat activități specifice Programului „**Săptămâna Verde**”.


Scopul acestui program este de stimulare a motivației pentru protecția naturii și formarea comportamentului ecologic adecvat, prin derularea unor acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

Activitățile desfășurate în această săptămână au urmărit **obiectivele:**

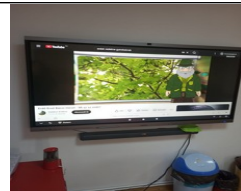


- Să investigăm realitatea înconjurătoare;
- Să explicăm schimbările climatice la nivel global și sistemic;
- Să utilizăm responsabil resursele naturale;
- Să reducem risipa alimentară;
- Să reciclăm, să recuperăm și să refolosim;
- Să protejăm biodiversitatea, pădurile, viața terestră, apele și viața acvatică;
- Să descoperim și să iubim natura;



MACHETA PROGRAMULUI DE ACTIVITĂȚI "SĂPTĂMÂNA VERDE"

Nr. Crt	Județul	Unitatea de învățământ	Ziua Interva-lul orar	Clasa/ Clasele	Denumirea activității	Nr. de ante-preșcolari /preșcolari / elevi participanți	Obiective propuse realizate/atinse	Tip Activitate/ Descriere	Cadre didactice prezente	Reușite/ resurse/ dificultăți /soluții
1.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind/ Grădinița PN Iermata Neagră	Luni 8-13	Grupa PN	„PROTEJAȚI PĂDURILE!” <i>activitate de dezvoltare și consolidare a cunoștințelor</i>	11	- să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; - să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori	Lectură după imagini/ convorbire Plantare flori în curtea grădiniței	Antonie Melinda	Tablă interactivă, un copac pentru plantat, sapă, bulbi de flori. 



										
2.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly	Luni	Grupa PP si	„Magia bucatariei,, activitate de educatie stiintifica	24	-sa-si dezvolte interesul față de cunoașterea lumii înconjurătoare; -sa Manifesteaza curiozitate față de explorarea lumii înconjurătoare	Observarea unor material, substante, alimente utilizate in gastronomie. Vizionarea filmulețului tematic „Lila káposzta indicator,, https://www.youtube.com/watch?v=RNF0eXnQTao	Dávid Sára Fábián Dóra Horváth Márta	Fotografii din timpul activității;  



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND



Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,



web: www.scoalazerind.ro

		Zerind/ Grădinița PP Zerind	8-13	Grupa PN				Realizarea unor experimente distractive utilizand ingrediente alimentare.		
3.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind/ Grădinița PN Iermata Neagră	Marti 8-13	Grupa PN	APA – UN ELEMENT ESEȚIAL AL VIEȚII <i>activitate de educație pt. mediul înconjurător</i>	12	- să conștientizeze importanța apei în natură; - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Observarea apei Vizionare filmuleț educativ	Antonie Melinda	Tablă interactivă, planșe, Cartea „Micul strop de ploaie”, coli de hârtie, carioci, perforatoare





										 
4.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind/ Grădinița PP Zerind	Marti 8-13	Grupa PP si Grupa PN	„Ziua Pământului,, activitate practic- gospodărească și artístico-practică	26	-să ia decizii să acționeze zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei; -să adopteze un comportament de	Observarea, prelucrarea unor legume și timpurii; Prepararea și gustarea salatei de	Educato arele: Dávid Sára; Fábián Dóra;	Fotografii din timpul activității; expoziție din lucrările copiilor



							<p>protejare și îmbunătățire a calității mediului;</p> <p>-să-și formeze un mod sănătos de viață:</p> <p>-să-și dezvoltare,să exersarseze și să promoveze respectarea regulilor de igienă alimentară;</p>	<p>legume si minisandwic huri – picnic in aer liber;</p> <p>Compostarea rezidurilor naturale;</p> <p>Realizarea unui copac înflorit, înverzit prin tehnica ștampilării;</p>	<p>Horváth Márta</p>	 
5.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind/ Grădinița PN Iermata Neagră	Miercuri 8-13	Grupa PN	„SĂ PROTEJĂM NATURA!” <i>activitate de educație pt. mediul înconjurător</i>	13	<p>- să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;</p> <p>- să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului.</p>	<p>Vizionare filmuleț educativ</p> <p>Convorbie</p> <p>Acțiuni de ecologizare în curtea grădiniței și a împrejurimii acestuia</p>	<p>Antonie Melinda</p>	



										 
6.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind/ Grădinița PP Zerind	Miercuri 8-13	Grupa PP si Grupa PN	„Bauturi din natura,, activitate practic-	25	-să-și formeze un mod sănătos de viață: -să-și dezvoltare,să exersarseze și să promoveze respectarea	Observarea, prelucrarea unor fructe timpurii; Prepararea și gustarea sucului de fructe si	Educa toarele: Dávid Sára; Fábián Dóra;	Fotografii din timpul activității;



gospodărească și
de educația
ecologica

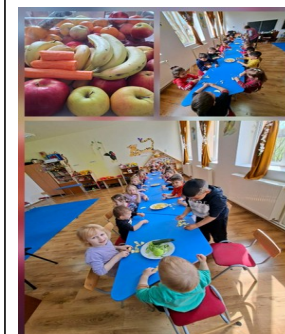
regulilor de igienă
alimentară;

minisandwic
huri – picnic
in aer liber;;



Compostarea
rezidurilor
naturale;

Plantarea
unor flori in
gradina
gradintiei



Horváth
Márta







7.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind/ Grădinița PN Iermata Neagră	Joi 8-13	Grupa PN	„ÎNVĂȚĂM SĂ RECICLĂM!” activitate de educație ecologică	13	<ul style="list-style-type: none">- Să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător;- să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru);- să realizeze o activitate practică dintr-un pet.	Vizionare filmuleț educativ Fișe de lucru Aplicație practică	Antonie Melinda	 
8.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly		Grupa PP si		27	-să identifice situații, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător;	Környezet védő, újrahaszno	Educa toarele:	Fotografii din timpul activității; expoziție din lucrările copiilor









		Zerind/ Grădinița PP Zerind	Joi 8-13	Grupa PN	"Reciclez, transform, creez!" - -Activitate de protecția mediului și de educație artístico- plastică; „ Batur i din natura, activitate practic- gospodărească și de educația ecologică		-să-și însușească ce presupune reciclarea prin joc didactic; -să realizeze jucării prin reciclarea unor deșeuri;	sító mese https://www.youtube.com/watch?v=Px-kmIKK2q8 Vizionare filmuleț educativ; convorbire pe baza filmulețului Sortarea concretă ale unor deșeuri – joc didactic; Discuții despre modul cum putem refolosi unele deșeuri;	Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	 
--	--	-----------------------------------	-------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



								Reciclarea unor deșeuri prin confecționare a unor jucării;		
9.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind/ Grădinița PN Iermata Neagră	Vineri 8-13	Grupa PN	„AȘA DA! AȘA NU!” „MICII ECOLOGIȘTI”	14	<ul style="list-style-type: none">- Să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;- Să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului- Să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura.	<ul style="list-style-type: none">· Lectura educatoareivizionare filmuleț educativJoc didactic	Antonie Melinda	Tablă interactivă, lipici, fișe, coli de hârtie, carioci, perforatoare  



										
10.	ARAD	Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind/ Grădinița PP Zerind	Vineri 8-13	Grupa PP si Grupa PN	"Aer, soare și mișcare" - Activitate de educatie pt. mediul înconjurator si de educatie pt. sanatate	24	<ul style="list-style-type: none">-să manifeste atașament, dragoste și iubire față de plante și mediul natural în care traiesc;-să exploreze / să investigheze mediul înconjurător și să relaționeze pozitiv cu mediul natural;- să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;-să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber.	<ul style="list-style-type: none">*„Așa da, așa nu!”- convoorbire privind reguli de comportare în naturăPlimbare tematică prin comună în vederea observării mediului natural și cel construit;Jocuri și ștafete sportive în aer liber în	Educa toarele: Dávid Sára; Fábián Dóra; Horváth Márta	Fotografii     



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod **317420**,

Tel / fax : **0257 / 355525**, e-mail : sczerind@gmail.com,

web: www.scoalazerind.ro

--	--	--	--	--

		curtea grădiniței;		
--	--	-----------------------	--	--

Director,
MOLNAR ANDREA

Responsabil mediu,
Prof. dr. SIPOS RENATE-AURELIA

Coordonator Proiecte și Programe Educaționale,
Prof. Ozsvar Erzsebet



RAPORT FINAL PROGRAM „SĂPTĂMÂNA VERDE”

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

PERIOADA: 23-27 Martie 2026



În perioada 23.03.2026 – 27.03.2026, în cadrul Grădiniței și Școlii Gimnaziale *"Tabajdi Karoly" Zerind*, s-au desfășurat activități specifice Programului **„Săptămâna Verde”**.




Scopul acestui program este de stimulare a motivației pentru protecția naturii și formarea comportamentului ecologic adecvat, prin derularea unor acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

Activitățile desfășurate în această săptămână au urmărit **obiectivele:**






- Să investigăm realitatea înconjurătoare;
- Să explicăm schimbările climatice la nivel global și sistemic;
- Să utilizăm responsabil resursele naturale;
- Să reducem risipa alimentară;
- Să reciclăm, să recuperăm și să refolosim;
- Să protejăm biodiversitatea, pădurile, viața terestră, apele și viața acvatică;
- Să descoperim și să iubim natura;







MACHETA PROGRAMULUI DE ACTIVITĂȚI "SĂPTĂMÂNA VERDE"

Nr. Crt	Județul	Unitatea de învățământ	Ziua Intervalul orar	Clasa/Claselor	Denumirea activității	Nr. de ante-preșcolari /preșcolari /elevi participanți	Obiective propuse realizate/atinse	Tip Activitate/ Descriere	Cadre didactice prezente	Reușite/ resurse/ dificultăți /soluții
1.	ARAD	Școala Gimnazială „Tabajdi Karoly” Zerind	Luni-Vineri 08:00-9:00	Clasa pregătitoare-IV	<i>„Apără Pământul!” – Concurs de afișe și Săptămână Verde fără mașini</i>	60 elevi	<p>Elevii au fost implicați activ în activități dedicate protejării Pământului.</p> <p>Au promovat transportul prietenos cu mediul, venind la școală pe jos sau cu bicicleta, și s-au implicat activ în activități dedicate protejării Pământului.</p>	<p>A fost lansat concursul de afișe cu tema „Apără Pământul!”, în cadrul căruia elevii au realizat lucrări cu mesaje și desene dedicate protejării mediului, pe parcursul întregii săptămâni. În același timp, s-a desfășurat și inițiativa „Săptămâna Verde fără mașini”, prin care elevii au fost încurajați să vină la școală pe jos sau cu bicicleta. Participanții au fost recompensați cu stickere</p>	Borsos-Laczkó Vilmos Csáky Apollónia Horváth Karolina Kasza Rozália Szabó Ildikó Szilasi Szilvia Szilágyi Ildikó	  



ARAD	Școala Gimnazială „Tabajdi Karoly” Zerind	Luni-08:00-13:00	Clasa pregătitoare-IV	<i>Protejarea plantelor</i>	60 elevi	Înțelegerea importanței plantelor pentru oameni și natură Recunoașterea factorilor care ajută sau dăunează plantelor Identificarea insectelor utile și dăunătoare Dezvoltarea responsabilității față de îngrijirea plantelor.	1.Discuție interactivă Elevii au răspuns la întrebări: De ce sunt importante plantele? Ce ne oferă ele? Ce se întâmplă cu ele dacă nu sunt îngrijite? 2.Experiment simplu Compararea a două plante: una udată și una fără apă Discuții despre rolul apei în dezvoltarea plantelor 3.Joc educativ: Insecte bune sau dăunătoare Clasificarea insectelor: exemple:insecte utile(buburuză, albină) și dăunătoare(afide) 4.Activitate practică: Plantarea unei semințe în pahare cu pământ Udarea și observarea evoluției plantelor 5.Activitate creativă Desene cu tema „Cum protejăm plantele,, Realizarea unei mici expoziții	Borsos-Laczkó Vilmos Csáky Apollónia Horváth Karolina Kasza Rozália Szabó Ildikó Szilasi Szilvia Szilágyi Ildikó	    
------	-------------------------------------------	------------------	-----------------------	-----------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2.	ARAD	Școala Gimnazială „Tabajdi Karoly” Zerind	Marți ora 08:00- 10:00	Clasa pregătitoare IV	<i>Animale exotice în palmele noastre</i>	60 elevi	<p>Elevii au demonstrat că pot să se comporte adecvat și responsabil în prezența animalelor, manifestând grijă, respect și interes față de acestea. De asemenea, majoritatea elevilor au reușit să își înfrunte teama față de animalele necunoscute, interacționând cu ele într-un mod calm și controlat. Elevii au participat activ la activitate, au pus întrebări și au fost curioși să afle informații noi despre animalele exotice prezentate. S-a observat dezvoltarea empatiei față de viețuitoare, precum și îmbunătățirea abilităților de</p>	<p>Activitatea a fost una interactivă, practică și educativă, bazată pe observare directă, dialog și descoperire. Elevii au avut ocazia să vadă, să atingă (unde a fost posibil) și să învețe despre animale exotice într-un mod captivant.</p> <p>În cadrul acestei activități, elevii din clasele primare au pătruns în lumea fascinantă a animalelor exotice. Domnul Benedek Mark a venit în mijlocul copiilor cu câteva animale deosebite, prezentându-le într-un mod accesibil și interesant. Copiii au fost curioși, au pus întrebări și au participat activ la discuții. Elevii au aflat că șerpii sunt reptile care nu au picioare și se deplasează târându-se. Ei pot trăi în diferite medii (păduri,</p>	Borsos-Laczkó Vilmos Csáky Apollónia Kasza Rozália Szilasi Szilvia Szilágyi Ildikó	   
----	------	-------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,




Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,

web: www.scoalazerind.ro

comunicare și colaborare în cadrul grupului. În concluzie, obiectivele propuse au fost atinse în mare măsură, activitatea contribuind la formarea unei atitudini pozitive față de animale și la reducerea fricilor nejustificate.

deșerturi) și se hrănesc cu animale mici. Varanul este o șopârlă mare, puternică, care trăiește în zone calde. Are gheare ascuțite și o limbă lungă, pe care o folosește pentru a „mirosi” mediul. Skinksul este o șopârlă mică, cu corp lucios și neted. Este foarte rapid și se ascunde ușor pentru a scăpa de pericole.



			Marți ora 10:00- 13:00	Clasa pregăt itoare IV	<i>Drumeție în natura trezită la viață</i>	50 elevi	<p>Elevii au reușit să înțeleagă importanța respectării regulilor de circulație în timpul deplasării cu bicicleta, demonstrând o atitudine responsabilă și preventivă în trafic. Aceștia au identificat corect indicatoarele rutiere specifice, au aplicat regulile de bază privind circulația pe piste pentru biciclete și au manifestat grijă față de propria siguranță și a celor din jur. De asemenea, în cadrul temei „Drumeție în natură trezită la viață”, elevii au observat schimbările specifice anotimpului de primăvară, au recunoscut</p>	<p>Activitatea a constat în realizarea unei drumeții în jurul satului, având ca scop observarea transformărilor din natură odată cu venirea primăverii. Participanții au parcurs un traseu stabilit în apropierea râului Crișul Negru, unde au avut ocazia să observe flora și fauna specifică zonei.</p> <p>Pe parcursul drumeției, s-au identificat diferite specii de plante aflate în proces de înflorire, s-au ascultat sunetele păsărilor și s-au analizat elemente ale ecosistemului acvatic și terestru. Activitatea a încurajat atenția față de mediul înconjurător, respectul pentru natură și dezvoltarea spiritului de observație. De asemenea, drumeția a contribuit la promovarea unui stil de viață sănătos prin mișcare în aer liber</p>	Horváth Karolina Szabó Ildikó Borsos- Laczkó Vilmos Kasza Rozália Szilágyi Ildikó	  
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,






web: www.scoalazerind.ro

elemente din mediul înconjurător (plante, insecte, păsări) și au participat activ la activități practice în aer liber. Au dat dovadă de interes, spirit de observație și implicare, dezvoltându-se atât cunoștințele despre natură, cât și abilitățile de orientare și comportament ecologic.





Activitățile desfășurate au contribuit la formarea unor deprinderi sănătoase de mișcare, la dezvoltarea simțului civic și la consolidarea relației elevilor cu mediul înconjurător.

și la consolidarea relațiilor de grup prin activități comune desfășurate într-un cadru natural.







3.	ARAD	Școala Gimnazială „Tabajdi Karoly” Zerind	Miercuri ora 08:00- 13:00	Clasa pregătitoare IV	Colectarea selectivă a deșeurilor, depozitarea și reciclarea acestora.	60 elevi	<p>Elevii au descoperit și au cunoscut diferitele modalități de reducere a poluării.</p> <p>S-au familiarizat cu modul de colectare selectiv și totodată și-au dezvoltat capacitatea de a recunoaște diferite materiale din care deșeurile se compun.</p> <p>Si-au dezvoltat capacitatea de a lucra conștient în echipă ajutându-și colegii</p> <p>Au conștientizat prin diferite exerciții și prin experiența proprie</p>	<p>În prima parte a activității am confecționat din material biodegradabil cosuri de depozitare deșeu.</p> <p>Au selectat deșeurile adunate în cele cinci cosuri, fiecare deșeu a ajuns la cosul potrivit</p> <p>Prin demonstrație au putut observa procesul de ardere a plasticului și efectele acestui proces asupra aerului și a solului.</p> <p><u>In</u> ultima fază a activității toate recipiențele din plastic și metale au fost duse la punctul de colectare comună și predate în mod corespunzător.</p>	Borsos-Laczkó Vilmos Csáky Apollónia Horváth Karolina Kasza Rozália Szabó Ildikó Szilasi Szilvia Szilágyi Ildikó	    
----	------	-------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



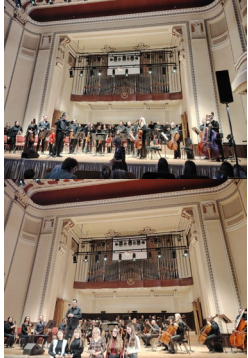


							minimalizarea risipe			
4.	ARAD	Școala Gimnazială „Tabajdi Karoly” Zerind	Joi ora 08:00-13:00	Clasa pregătitoare IV	„Mișcare în natură pentru un mediu sănătos”	60 elevi	Elevii au participat activ la activitățile desfășurate în aer liber, manifestând interes și entuziasm pentru mișcare și jocuri sportive. Au demonstrat o mai bună înțelegere a importanței protejării mediului, respectând regulile de desfășurare a activităților în natură. Elevii au adoptat comportamente specifice unui stil de viață sănătos, implicându-se cu plăcere în exerciții fizice și activități recreative, au colaborat eficient în cadrul echipelor, dovedind spirit de echipă, comunicare și sprijin reciproc.	Elevii au efectuat exerciții de mobilitate (rotiri ale brațelor, genuflexiuni, întinderi) și alergare ușoară în curtea școlii sau pe terenul de sport. Ulterior, s-a discutat pe scurt despre importanța mișcării în aer liber și beneficiile acesteia. Elevii au fost împărțiți pe echipe. Fiecare echipă a parcurs un traseu cu obstacole simple, cum ar fi alergarea, săriturile și ocolirea jaloanelor. La final, elevii au colectat simbolic un „deșeu” (minge mică sau obiect colorat) și l-au depus într-un coș de reciclare. Elevii au primit sarcini simple, precum identificarea unor elemente din natură (frunze, flori, copaci). După activitate, s-a discutat despre importanța protejării	   	



								mediului și a biodiversității.		
5.	ARAD	Școala Gimnazială „Tabajdi Karoly” Zerind	Vineri ora 08:00- 13:00	Clasa pregătitoare IV	<i>Tradiții și simboluri de Paște – protejăm natura și respectăm tradițiile</i>	50 elevi	<p>Elevii au cunoscut tradițiile și simbolurile pascale (ouăle roșii, iepurașul, cozonacul, mielul). Și-au dezvoltat creativitatea și îndemânarea prin activități practice.</p> <p>Elevii au format un respect față de natură și mediu, au dezvoltat spiritul de colaborare în activități de grup, și-au stimulat exprimarea artistică și comunicarea.</p>	<p>1. Discuție introductivă: Elevii au participat la o discuție despre semnificația Paștelui, identificând și analizând principalele simboluri și tradiții pascale din România.</p> <p>2. Atelier creativ: Elevii au realizat activități practice de decorare a ouălor (din hârtie sau polistiren) și au confecționat coșulețe de Paște utilizând materiale reciclabile.</p> <p>3. Activitate ecologică: Elevii au plantat flori de primăvară sau grâu în ghivece și au participat la o discuție despre importanța îngrijirii plantelor și protejării mediului.</p> <p>4. Joc tematic: Elevii au luat parte la jocuri de mișcare cu tematică de primăvară, menite să dezvolte spiritul de echipă și coordonarea.</p>	Csáky Apollónia Horváth Karolina Szabó Ildikó Szilasi Szilvia	   



								5. Activitate artistică: Elevii au realizat desene sau colaje cu tema „Paștele în familia mea”, iar lucrările au fost prezentate în cadrul unei expoziții.		
ARAD	Scoala Gimnaziala „Tabajdi Karoly” Zerind	Vineri 08:00- 17:00	Claselor II,III,I V	<i>Deplasare la Filarmonica de Stat din Arad</i>	32 elevi	Elevii au conștientizat importanța protejării mediului înconjurător prin alegerea unor mijloace de transport prietenoase cu natura. S-au familiarizat cu diferite instrumente muzicale și au ascultat fragmente interpretate de muzicieni. Vizita a contribuit la dezvoltarea sensibilității lor artistice și a interesului pentru muzica clasică, promovând totodată un comportament responsabil față de mediu.	Elevii claselor primare au vizitat Filarmonica de Stat din Arad, unde au avut ocazia să descopere diferite instrumente muzicale și să asculte piese interpretate de muzicieni. Activitatea le-a oferit o experiență culturală deosebită și i-a ajutat să se apropie de frumusețea muzicii clasice. Deplasarea s-a realizat cu trenul, promovând astfel un comportament prietenos cu mediul. În urma vizitei, elevii au dobândit cunoștințe noi și au înțeles importanța alegerilor responsabile pentru protejarea mediului.	Borsos-Laczkó Vilmos Kasza Rozália Szilágyi Ildikó	 	



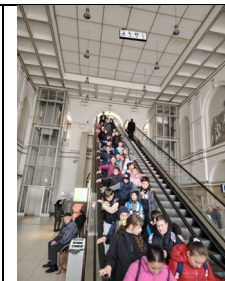
Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,

web: www.scoalazerind.ro



Director,

MOLNAR ANDREA

Responsabil mediu,

Prof. dr. SIPOS RENATE-AURELIA

Coordonator Proiecte și Programe Educaționale,

Prof. Ozsvar Erzsebet



RAPORT FINAL PROGRAM „SĂPTĂMÂNA VERDE”

ANUL COLAR 2025-2026

PERIOADA: 23-27 Martie 2026



În perioada 23.03.2026 – 27.03.2026, în cadrul Grădiniei i colii Gimnaziale activității specifice Programului „Săptămâna Verde”.

”Tabajdi Karoly” Zerind, s-au desfășurat


Scopul acestui program este de stimulare a motivației pentru protecția naturii și formarea comportamentului ecologic adecvat, prin derularea unor acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

Activitățile desfășurate în această săptămână au urmărit **obiectivele:**

- Să investigăm realitatea înconjurătoare;
- Să explicăm schimbările climatice la nivel global și sistemic;
- Să utilizăm responsabil resursele naturale;
- Să reducem risipa alimentară;
- Să reciclăm, să recuperăm și să refolosim;
- Să protejăm biodiversitatea, pădurile, viaa terestră, apele și viaa acvatică;
- Să descoperim și să iubim natura;



MACHETA PROGRAMULUI DE ACTIVITĂȚI "SĂPTĂMÂNA VERDE"

Nr. Crt	Judeul	Unitatea de învățământ	Ziua Intervalul orar	Clasa/ Clasele	Denumirea activității	Nr. de ante - precolari /precolari /elevi participanți	Obiective propuse realizate/atinse	Tip Activitate/ Descriere	Cadre didactice prezente	Reuite/ resurse/ dificultăți /soluții
1.	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KÁROLY" ZERIND	LUNI 8-11	VI-VIII	CONCURS KAHOOT IMPORTANȚA BIODIVERSITĂȚII LOCALIZAREA OBIECTIVELO R TURISTICE Orizonturi cognitive: cunoașterea importanței biodiversității și localizarea obiectivelor turistice!	32	Lărgirea orizontului de cunoaștere. Consolidarea unor cunoștințe însușite în lecțiile de biologie și geografie. Contientizarea valorii biodiversității și exersarea comportamentului responsabil.	PRACTICĂ "CONCURS KAHOOT" Activitate interactivă de tip quiz, în care participanții răspund în timp real la întrebări, acumulând puncte în funcție de rapiditate și corectitudine.	Dr. Radu Ingrid Dr. Sipos Renate Gali Jutka Bulzan Laura Lőrincz Lóránd	Resurse: laptop, tablete, platforma Kahoot. 
2.	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI	LUNI 11-14	VI-VIII	Educație rutieră	32	Contientizarea circulației corecte pe jos și cu bicicletă.	S-au desfășurat activități dirijate de către D.-ul	Dr. Radu Ingrid Gali Iutka	Bicicletă, vestă reflectorizantă, laptop.



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND



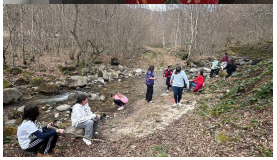
Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,




web: www.scoalazerind.ro

							a mediului înconjurător.			
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--



3.	ARAD	GIMNAZIALĂ "TABAJDI KÁROLY" ZERIND	MARTI 08-17	V	Drumetrie la Pietroasa	14	Cunoașterea geografiei, vegetației și a faunei zonale Prezentarea aspectelor practice ale educației ecologice	Drumetrie în padure Jocurile copilăriei (Jocuri interactive) Vizitarea ruinei bisericii din Soimi	Ozsvár Erzsébet	  
----	------	---------------------------------------------	----------------	---	-----------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		GIMNAZIALĂ "TABAJDI KÁROLY" ZERIND	8:00-10:00	VI- VIII	Activitate educațională ă transdisciplin ră "Tradiii vs globalizare"	32	<p>Contientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune i a unui mediu mai sănătos.</p> <p>Dezvoltarea spiritului de echipă i a spiritului civic.</p> <p>Educarea unor virtuți creștine și cultivarea comportamentului moral- religios. Dezvoltarea capacităii motrice generale a elevilor.</p>	<p>Elevii claselor V -VIII clasă si-au consolidat cunostintele despre tradiia i simbolismul Duminicii Floriilor i al Sărbătorilor de Pate.</p> <p>În prima parte a zilei, am înirat cu elevii evenimentele sărbătorii pe baza tradiiilor bisericești i a Sfintelor Scripturi, apoi am trecut treptat la tradiiile din comunitatea noastră.</p>		  
		GIMNAZIALĂ "TABAJDI KÁROLY" ZERIND	11:00- 14:00	VI-VIII	Sărbători religioase_Fl orii,Pati	32	<p>Îmbunătățirea relaiilor interpersonale între membrii echipei prin rezolvarea împreună a unor probe;</p> <p>Dezvoltarea încrederii reciproce prin oferirea</p>		<p>dr. Radu Ingrid</p> <p>Bulzan Laura</p> <p>Gali Jutka</p>	




Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,

web: www.scoalazerind.ro

							<p>î primirea de sprijin în rezolvarea probelor;</p> <p>Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;</p> <p>Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;</p> <p>Dezvoltarea spiritului competițional;</p> <p>Înelegerea textului scris în limba engleză.</p>	<p>Concurs de fotografii de tip "photohunt"</p> <p>Moda sustenabilă</p>	<p>Gomoi Diana</p>	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND




Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,

web: www.scoalazerind.ro





4.	ARAD	GIMNAZIALĂ "TABAJDI KÁROLY" ZERIND	MIERCURI 08:00-14:00	V,VII	Contactul cu natura, observația și creativitatea prin fotografie.	25	<p>Dezvoltarea interesului și a respectului față de natură. Prin participarea la activități desfășurate în aer liber.</p> <p>Stimularea creativă prin realizarea de fotografii cu tematică ecologică.</p> <p>Consolidarea relațiilor în cadrul activităților de grup desfășurate în natură.</p> <p>Adoptarea unui comportament ecologic în timpul ieșirii.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de comunicare prin prezentarea și discutarea fotografiilor realizate în cadrul atelierului.</p>	<p>Activitatea desfășurată pe malul Criului, sub forma unui picnic educativ, a reprezentat o experiență deosebită pentru elevi, contribuind la dezvoltarea interesului și a respectului față de natură. Ieșirea în aer liber le-a oferit oportunitatea de a se conecta direct cu mediul înconjurător, de a observa frumusețea peisajului natural și de a conștientiza</p>	Bulzan Laura Radu Ingrid Ozsvár Erzsébet	  
----	------	---------------------------------------------	-------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND

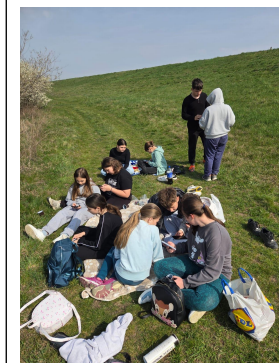
Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,





web: www.scoalazerind.ro

importana
protejării
acestuia.

Pe parcursul
activității,
elevii au fost
implicai în
realizarea de
fotografii cu
tematică
ecologică,
surprinzând
atât aspecte
ale naturii
nealterate, cât
i eventuale
urme ale
interveniei
umane.
Această
sarcină le-a
stimulat
creativitatea i
spiritul de
observaie,
încurajându-i
să privească
natura din
perspective





								diferite i să transmită mesaje prin imaginile realizate.		
5.	ARAD	GIMNAZIALĂ "TABAJDI KÁROLY" ZERIND	MIERCU RI 25.03.2026	VI	Excursie la Lipova	12	<p>Cunoaterea obiectivelor istorice i naturale din zona Lipova (ex: Cetatea oimo, Basilica Maria Radna).</p> <p>Dezvoltarea spiritului de observaie asupra ecosistemelor colinare i a florei locale.</p> <p>Consolidarea relaiilor de grup prin activități recreative în afara spaiului colar.</p>	<p>Activitatea desfășurată sub forma unei excursii la Cetatea oimo i la mănăstirea Maria Radna a îmbinat în mod armonios învățarea cu recreerea. Drumeia a oferit elevilor ocazia de a admira panorama Văii Mureului i de a intra în contact</p>	Gali Iutka	  



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND


Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com,

web: www.scoalazerind.ro

							Formarea unui comportament ecologic responsabil prin meninerea curăteniei în locurile vizitate.	direct cu natura, dezvoltându-le respectul față de mediul înconjurător. Vizita la mănăstire a adus o componentă culturală și spirituală, completând experiența educativă. În cadrul „orei de ecologie”, elevii au identificat specii de arbori și au discutat despre importanța protejării pădurilor, învățând prin observație directă. Activitatea s-a încheiat cu un picnic și jocuri de echipă, care au contribuit la		
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



								consolidarea relațiilor dintre elevi și la dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare, într-un cadru natural relaxant.		
6.	ARAD	GIMNAZIALĂ "TABAJDI KÁROLY" ZERIND	JOI 26.03.2026	V, VII, VIII	Reutilizarea materialelor reciclabile și transformarea lor în obiecte decorative.	36	<p>Dezvoltarea conștientizării importanței reciclării și a protecției mediului înconjurător.</p> <p>Stimularea creativității prin realizarea obiectului decorative din materiale reutilizabile.</p> <p>Formarea unor atitudini responsabile față de mediul înconjurător prin reutilizarea materialelor.</p> <p>Încurajarea colaborării și a lucrului în echipă</p>	<p>Activitatea desfășurată a avut un caracter practic și creativ, având ca scop dezvoltarea responsabilității față de mediul înconjurător. Elevii au realizat vase din sticlul de plastic.</p> <p>În continuare, elevii au participat la vopsirea ouălor, activitate care a stimulat imaginația și</p>	Bulzan Laura Radu Ingrid Ozsvár Erzsébet	






În realizarea produselor.

lucrul în echipă, fiecare contribuind la realizarea unor modele variate și originale.

Activitatea s-a încheiat într-un cadru relaxant, prin servirea ouălor și a altor alimente aduse, moment care a consolidat relațiile dintre elevi și a întărit spiritul de echipă. Astfel, experiența a îmbinat educația ecologică cu creativitatea și socializarea.





7.	ARAD	GIMNAZIALĂ "TABAJDI KÁROLY" ZERIND	JOI 26.03.2026	VI	leire cu bicicleta	13	<p>Promovarea transportului alternativ (bicicleta) ca mijloc de reducere a poluării i stil de viaă sănătos.</p> <p>Observarea directă a florei i faunei locale de-a lungul traseului stabilit.</p> <p>Dezvoltarea rezistenței fizice i a coordonării în grup, respectând regulile de sigurană rutieră. Consolidarea spiritului de echipă i a responsabilităii față de mediul înconjurător.</p>	<p>Activitatea a constat într-o plimbare cu bicicleta pe un traseu stabilit, având ca scop promovarea transportului alternativ i a unui stil de viaă sănătos. Pe parcurs, elevii au avut ocazia să observe direct flora i fauna locală, dezvoltându-i interesul pentru natură i înțelegerea importanței protejării mediului.</p>	Gali Iutka	  
----	------	---------------------------------------------	-------------------	----	-----------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Director,

Responsabil mediu,

Coordonator Proiecte i Programe Educaionale,



Ministerul Educației și Cercetării

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod **317420**,

Tel / fax : **0257 / 355525**, e-mail : sczerind@gmail.com,

web: www.scoalazerind.ro

MOLNAR ANDREA

Prof. dr. SIPOS RENATE-AURELIA

Prof. Ozsvar Erzsebet